

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Улыбка»**

Рассмотрен:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №6»
Протокол от « 02 » 04 2025 г. № 3

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6 «Улыбка»
за 2024 год**

г. Абдулино
2025 г.

Содержание

		Стр.
1.	Аналитическая часть	5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	12
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	30
1.5.	Оценка востребованности выпускников	41
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	61
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	65
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	67
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	71
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	77

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Улыбка» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно п.3 ч.2 ст. 29;
- Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату предоставления информации»;
- Приказа МБДОУ «Детский сад №6» от 21.03.2025 № 23 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №6» по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и степени их достижения.
3. Проявление возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения (отметить существующие проблемные зоны).
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, внутренние локальные акты и рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, рассмотренный на Педагогическом совете дошкольной образовательной организации на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6» от 21.03.2025 № 23

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка организации учебного процесса; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка качества материально-технической базы.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2024 год.

Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Улыбка»

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад №6»
Организационно-правовая форма	Дошкольное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Дата создания учреждения	22.10.2013г.
Учредительные документы	Устав от 25.12.2024 № 01-07-293
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	орган, выдавший лицензию - Министерство образования Оренбургской области; регистрационный номер лицензии -№ЛО35-01248-56/00206680 от 12.04.2016г.
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 461742, Оренбургская область г. Абдулино, ул. Чкалова, д.1А; Фактический адрес 1 корпус: г. Абдулино, ул. Чкалова, д.1А; Фактический адрес 2 корпус: г. Абдулино, ул. Школьная, д.1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Время работы: с 8.00 до 18.30 Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контактная информация	Телефон: 8(35355) 2-55-78 (1корпус) 8(35355) 2-66-26 (2корпус)
Адрес электронной почты:	mbdou_06@mail.ru
Официальный сайт:	https://detsad6.gosuslugi.ru
Заведующий	Котова Татьяна Геннадьевна
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №6» (далее ДОУ) создано постановлением администрации муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области от 22.10.2013 г. № 1191-п «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Улыбка» муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области.

Юридический адрес учреждения: 461742 Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Чкалова, д. 1А.

Фактический адрес 1 корпуса: 461742 Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Чкалова, д. 1А.

Фактический адрес 2 корпуса: 461742 Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Школьная, д. 1.

МБДОУ «Детский сад №6» действует на основании Устава утвержденного приказом управления образования администрации МО Абдулинский городской округ Оренбургской области № 01-07 -293 от 25.12.2024 г. и Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01248-56/00206680, выданной Министерством образования Оренбургской области от 12.04.2016г.

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется следующими локальными актами и документами:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6»;
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №6» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних (воспитанников);
- Порядком и основанием осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №6»;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №6»;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №6».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Контингент воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 5 единиц):

- группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 3 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет – 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет – 1 единица.

В группы могут включаться как обучающиеся (воспитанники) одного возраста, так и обучающиеся (воспитанники) разных возрастов (разновозрастные группы). Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по направлению Управления образования администрации Абдулинского муниципального округа.

Наполняемость групп

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество детей фактически
Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет № 1 («Солнышко»)	20	20
Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет № 2 («Гномики»)	20	20
Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет № 3 («Цыплята»)	20	20
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет («Пчелки»)	28	28
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет («Непоседы»)	27	27

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основными направлениями развития и осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6».

На заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы

детей, членов их семей и педагогов и представлены программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой., «АБВГДейка», Э. Успенский, «Маленькие ладошки», Л.С. Русанова, «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста», Л.Л. Тимофеева.

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 3.1/2.4.3598-20).

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа проводится организованная образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию, увеличивается продолжительность прогулок и закаляющих мероприятий. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, со сверстниками, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные и физкультурные праздники, досуги, прогулки на свежем воздухе, экскурсии и др.

Воспитательная работа в ДОУ

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ и календарный план воспитательной работы являются обязательным структурным компонентом образовательной программы ДОУ.

Программа воспитания включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель реализации программы воспитания:

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 30.08.2024 года, приказ № 104 от 31.08.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с ценностями человека, семьи, дружбы, сотрудничества которые лежат в основе социального направления воспитания; ценностью знания, которое лежит в основе познавательного направления воспитания; ценностью здоровья, которое лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания; ценностью труда, которое лежит в основе трудового направления воспитания; ценностями культуры и красоты, которые лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Рисуем Победу», «Платок Победы» и др.

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации речевого воспитания: в группах обновлены центры речевого развития, в которых представлены различные виды театра, подборка художественной литературы, созданы дидактические игры и пособия по речевому развитию и приобщению детей к чтению художественной литературы и театрализации, большое внимание было уделено ознакомлению с различными видами театра, в приемных всех возрастных групп оформлялись стенды и папки-передвижки для родителей по речевому воспитанию дошкольников («Читаем всей семьей», «Театр дома», «Развитие речи посредством чтения художественной литературы», «Театр для детей» и др.). Были созданы совместные проекты педагог - ребенок - родители по речевому развитию «Традиции нашей семьи», «Театр для детей своими руками», «Книжка-малышка своими руками», «Мастерим театр своими руками», «Читаем вместе с детьми» и др.

Традиционными стали мероприятия, посвященные речевому развитию и художественно-эстетическому воспитанию («Театр для малышей», «Поем для мамочки», «Создание игр

своими руками», «Книжкина больничка», «Национальные традиции и обычаи», «День книгодарения», «Всемирный день театра», «День книги», еженедельные «Разговоры о важном» и др.)

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОУ среда позволяет обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, формировать доброжелательные, внимательные отношения, развивать самостоятельность, создавать условия для развития свободной игровой деятельности, познавательной деятельности, проектной деятельности, для самовыражения средствами искусства, для физического развития, осуществлять построение вариативного развивающего образования.

Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования реализуется через следующие показатели:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеются
План работы ДОУ на учебный год	- наличие годового плана ДОУ	имеется
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период	да
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	сводная ведомость повышения квалификации
	- наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП ДО	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФОП ДО	да
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса	да
	- разработан план работы с молодыми кадрами	да
	- разработан план работы с родителями (законными представителями) воспитанников	да
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- наличие условий для организации инновационной деятельности	

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОУ созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, используют игровое оборудование, изготовленное своими руками, способствующее поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО.

Физкультурно-оздоровительные задачи решаются не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня, через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурных досугов, праздников.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

В 2024 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционируют уголки уединения.

В 2024 году в ДОУ зачислено 48 воспитанников. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей отражались в индивидуальных листах адаптации.

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОУ являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Педагог-психолог оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в Учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, беседы) помогали облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

Выявленные результаты позволяют отметить результативную работу по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания в ДОУ

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано примерное десятидневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возрастных особенностей.

Медицинской сестрой проводился плановый контроль за организацией закалывающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах.

Вывод:

1. Для реализации образовательной деятельности в ДОУ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

2. Образовательная программа ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В МБДОУ сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды в МБДОУ;
- обеспечению системного взаимодействия между структурными подразделениями ДОУ для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень управления Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №6» является заведующий – Котова Татьяна Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Стаж работы Татьяны Геннадьевны составляет 23 года, в должности 10 лет. Руководитель регулярно повышает свой профессиональный уровень. В 2014 году прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» (Институт экономики, управления и права (г. Казань). 612ч), курсы повышения квалификации по программам: «Организация образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Институт экономики, управления и права (г. Казань), 72ч, 2017г.), «Проектирование образовательного процесса ДОУ в условиях инклюзивного образования»- (ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга 72 часа, 2017 г.), «Оказание первой помощи», (Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Специалист» г. Оренбург, 16 часов, 2018г),

«Актуальные проблемы управления образовательной организацией»(ГБПОУ Пед. колледж города Оренбурга ЦНППМ, 36 часов, 2022г.), «Университет Просвещения РФ» «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОУ», 144 часа; форум «Педагоги России» «Построение модели государственно - общественного управления в образовательной организации», 36 часов, 2023год; «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования)144 часа, 2023год., «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства» (Университет Просвещения РФ), 216 часов, 2023год.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6», программу развития и другие).

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

II уровень управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОУ.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения.

Коллегиальные органы управления	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее Собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; - внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав, реорганизации Учреждения; - внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение; - принятие Программы развития Учреждения, локальных актов Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения, Положения об обработке и защите персональных данных работников Учреждения и др.; - участие в разработке положений Коллективного договора; - обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением; - разрабатывает и обсуждает программы, проекты и

	<p>планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает образовательные программы дошкольного образования и другие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении. - обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса; - участвует в разработке и рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам; - организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; - анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения; - изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; - рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; - принимает решение о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений; - реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
--	--

Совет родителей

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения создан Совет родителей.

Групповые советы родителей в течение 2024 года принимали активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Система работы с семьей эффективно строилась в соответствии с годовым планом, что включало:

- регулярное анкетирование родителей для выявления их потребностей в разнообразных образовательных услугах;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе (оснащению предметно-развивающей среды, организации выставок и праздничных мероприятий - «Театр для детей», «Осенний калейдоскоп», «Книжка- малышка своими руками», «Мамины руки не знают скуки», «Охрана труда глазами детей», «Новый год стучится в двери», «День Защитника Отечества», «Подарок для мамы» и др.);
- наглядная пропаганда: «Чтобы не было беды», «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасная дорога», «Польза витаминов», «Опасные предметы дома», «Безопасное поведение на улице», «Зимние травмы», «Безопасность на воде» и др.;
- участие в конкурсах, выставках, акциях: («День книгодарения», «Засветись!», «Автокресло - детям», «Новогодняя игрушка», «С мамой очень мы похожи», «Мамины ручки», «Безопасность для детей», «Театр для детей своими руками», «Вахта памяти», и др.);
- использование разных форм сотрудничества с семьей (общие и групповые родительские собрания, организация выставок, конкурсов рисунков, поделок, всеобучей, консультаций (сайт ДОУ, группа ДОУ в соц. сетях в Контакте, на информационных стендах МБДОУ);
- участие в управлении образовательным учреждением (работа в родительском совете);
- размещение информации на официальном сайте ДОУ, на платформе «В Контакте» и на информационных стендах с указанием телефонов «Доверия» и наименованием государственных служб.

Были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей – забота взрослых», где внимание родителей было обращено на статистику несчастных случаев с участием детей в быту и необходимость уделять больше внимания своим детям, контролировать их занятость.

Была проанализирована оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников (анкеты, беседы). Итоговый лист по анкетам родителей и беседы с ними показали, что 98% родителей дают положительную оценку деятельности ДОУ.

Педагогическое просвещение родителей

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Адаптация детей в детском саду	Письменная консультация в уголке для родителей и на сайте учреждения	Педагог-психолог
	«Безопасность детей – забота взрослых»	Письменная консультация в	Воспитатели групп

22-23 сентября		уголке для родителей	
	«Одаренность ребенка: выявить и поддержать»	Родительский всеобуч	Воспитатели групп Педагог – психолог
Октябрь	«Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей»	Письменная консультация в уголках для родителей	Воспитатели
	«Профилактика простудных заболеваний»	Письменная консультация в уголках для родителей и на сайте учреждения	Медсестра
26-27 октября	«Развитие личности в дошкольном возрасте»	Родительский всеобуч»	Воспитатели групп Педагог- психолог
Ноябрь	Роль родителей в формировании речи дошкольников	Консультация в уголках для родителей	Воспитатели
	24-25 ноября	«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние дошкольника»	Родительский всеобуч
Декабрь	Детей учит то, что их окружает!(Речевое развитие дошкольников)	Обсуждение вопроса в рамках родительского собрания	Воспитатели
	22-23 декабря	«Становление характера дошкольника»	Родительский всеобуч
Январь	«Правовое воспитание детей и родителей. «Декларация прав ребенка»	Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме	Воспитатели
	«Чтение книг, как предпосылки к развитию речи дошкольников» Совместная деятельность родителей, детей, педагогов (проект «Театр для детей»)	Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме Совместный проект	Воспитатели
	26-27 января	«Сказка в жизни дошкольного возраста»	Родительский всеобуч
Февраль	«Здоровый ребенок – здоровое общество»	Наглядная информация в уголках для родителей	Медсестра
	26-27 февраля	«Развитие личности в дошкольном возрасте»	Родительский всеобуч
Март	«Слагаемые здоровья. Как использовать лето, для укрепления здоровья	Наглядность в уголке «Здоровье»: Закаливание.	Медсестра

	детей»	Здоровье кожи. Здоровье зубов. Польза физической культуры. Витамины	
23-24 марта	«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Родительский всеобуч	Воспитатели Учитель – логопед
Апрель	«Готовность выпускников к обучению в школе»	Обсуждение вопроса на собрании для родителей выпускников	Педагог – психолог Воспитатели
27-28 апреля	«Приучение дошкольников к труду. Организация детского труда в детском саду и дома»	Родительский всеобуч	Воспитатели
Май	«Безопасное лето»	Наглядная информация в уголках для родителей	Воспитатели
18-19 мая	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Родительский всеобуч	Ст. воспитатель Педагог-психолог

В целях оказания помощи органам опеки и попечительства в осуществлении обязанностей по защите прав и законных интересов детей дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне МБДОУ «Детский сад № 6», а также воспитанников ДОУ, имеющих опекунов, в МБДОУ назначен общественный инспектор по охране детства (Приказ № 98 от 30.08.2024 г.)

Как предусмотрено федеральными законодательными актами, нормативными документами, координировать действия специалистов ДОУ по профилактической работе с семьями социального риска призвана комиссия, состоящая из педагогов ДОУ. Работа комиссии ДОУ строится на основе межведомственного взаимодействия. Все службы системы профилактики проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Корректировка банка данных по семьям проводится ежеквартально. По итогам сверки списки семей направляются всем органам и учреждениям системы профилактики.

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

В перспективе планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления ДОУ через использование различных форм сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения основной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОУ, направлена на решение задач, определенных ФГОС и ФОП ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

30.08.2024 года утверждена ОП ДО ДОУ (приказ № 104 от 30.08.2024 года).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФООП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей. Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка. Таким образом, формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя: - ежедневное

наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него; - свободные беседы с детьми; - анализ продуктов детской деятельности).

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольной организации необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год

Образовательная область "*Социально-коммуникативное развитие*"- 93 %

60% детей, показали *высокий уровень* освоения данной образовательной области;

33 % детей, показали, *средний уровень* развития в данной образовательной области;

7 % детей, показали *низкий уровень*

Работа была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Особое внимание уделялось развитию общения ребенка со взрослым и сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; формированию безопасного поведения в быту, природе и социуме. Работа по данному направлению велась педагогами в совместной деятельности педагога и детьми систематически. Уделялось большое внимание проблемным ситуациям, проектной деятельности. Так же велась планомерная работа с родителями.

Проблемы: недостаточно обеспечиваются педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

По образовательной области "*Познавательное развитие*" -86 %

42 % показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

44 % детей, показали, что уровень развития соответствует возрасту в данной образовательной области;

14 % детей показали низкий уровень освоения области.

Несмотря на неплохой показатель диагностики по данному разделу, необходимо отметить, что работе по формированию у детей элементарных математических представлений уделяется недостаточное внимание, ограничивающееся ОД и дидактическими играми и упражнениями вне занятий. Многие педагоги испытывают затруднения в организации работы по развитию логики и мышления у детей, а также основных мыслительных операций. Ознакомление с окружающим миром, Экология. По данному разделу наблюдается положительная динамика, позволяющая предположить наличие планомерной работы в течение учебного года. Во всех группах детского сада

педагоги оформили уголки природы. Воспитатели организовывали ежедневные наблюдения, работали с календарем погоды, знакомили с комнатными растениями. Следует отметить, что осуществляя работу в данной образовательной области, педагоги чаще всего используют традиционные методы работы, недостаточно уделяя внимание организации исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Анализ системы планирования показал, что данная работа проводится в группах эпизодически, бессистемно, что позволяет сделать вывод о низком уровне ее эффективности. Поэтому целесообразно продолжить уделять внимание этому вопросу в следующем учебном году, и используя новинки методической литературы, модифицированные программы педагогов, повысить качество и продуктивность работы с детьми

Проблемы: Педагогам ДОУ необходимо усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества, при формировании представлений о предметном мире развивать познавательный-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Образовательная область «*Речевое развитие*»- 83 %

35 % детей показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

48% детей показали, что уровень развития соответствует возрасту в данной образовательной области;

17 % детей показали низкий уровень освоения данной области

Вопросам речевого развития в ДОУ уделяется повышенное внимание, т.к. в детский сад ежегодно поступают дети, имеющие проблемы в речевом развитии и нуждающиеся в коррекционной логопедической помощи. Для успешного речевого развития детей педагоги используют различные дидактические средства, методы и приемы:

- Дидактические игры
- Речевые упражнения
- Игровые ситуации общения
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественных произведений
- Метод наглядного моделирования
- Театрализованную деятельность
- ИКТ технологии

В системе осуществляется работа по развитию мелкой моторики через пальчиковые игры, игры с мелким конструктором, продуктивную деятельность, приемы массажа пальцев и кистей рук, дидактические игры, артикуляционная гимнастика. В группах детского сада имеется достаточно наглядного и дидактического материала для развития грамматической правильности речи, звуковой культуры речи, развития словаря.

В занятии используются разнообразные формы обращения, которые построены в виде игр «Обращение с просьбой», «Ответ на просьбу», где у детей формируются не только знания о профессии журналиста, но и умения задавать вопросы в определенной логической последовательности, пользоваться репликами, при помощи которых дети учатся высказывать свою точку зрения, суждения, мнения, а также реагировать на высказывания собеседника.

Но справедливо отметить, что некоторые педагоги в своей работе уделяют внимание преимущественно традиционным методам работы, избегая использования инновационных приемов работы.

Проблемы: Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в нерегулярном посещении воспитанниками дошкольной организации, таким образом не до получения коррекционного воздействия.

По образовательной области "**Художественно-эстетическое развитие**»- 96%

56 % детей показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

40% детей, показали, что уровень развития соответствует возрасту в данной образовательной области;

4% детей, показали, что отдельные компоненты в данной образовательной области не развиты.

Воспитатели всех возрастных групп проводили интегрированные занятия с включением ИЗО деятельности по лепке, аппликации, конструированию. Во всех группах в течение учебного года действовали выставки творческих работ детей, материалы которых систематически обновлялись. Система работы по музыкальному воспитанию была направлена на воспитание у детей любви к музыке, развитию умения слушать и анализировать музыкальное произведение, развитие музыкально-ритмических навыков. Главная цель – формирование творческой личности, развитие музыкальных способностей ребенка. В течение учебного года музыкальным руководителем проведены праздники и развлечения, где дети успешно продемонстрировали свои навыки и музыкальные таланты.

Проблемы: Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

По образовательной области "**Физическое развитие**»- 96%

42 % детей показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

54 % детей, показали, что уровень развития соответствует возрасту в данной образовательной области;

4 % детей, показали, что отдельные компоненты в данной образовательной области не развиты.

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

Коррекционно-развивающее направление

В период с 1 по 15 сентября 2024 года проведено первичное логопедическое обследование всех воспитанников. Обследование устной речи детей выявило нарушение различной степени выраженности. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи зачислены на логопедические занятия в течении 2024 года 16 человек, имеющих различные речевые нарушения: ОНР- 3детей, ФНР- 10 детей, ФФНР-3 человека.

В соответствии с итоговой диагностикой в конце учебного года выявлена положительная динамика в развитии речи детей:

Всего охвачено логопедической помощью	16 человек	100%
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	9 человек	56%
Количество детей, выпущенных со значительно улучшенной речью	4 человека	25%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024-2025г.	3 человека	19%

Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив МБДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Место проведения	Итоги (Дипломы)
1.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества!»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования «Субару»	Диплом участника: Панин Костя, Данчев Арсений, Игнатова Эмилия.
2.	Муниципальный детский конкурс «Безопасность на железной дороге»	Муниципальный	АО РЖД Абдулинский г.о.	Диплом участника: Татьянина Евгения, Садчикова Виктория.
3.	Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Бутенец Марина, Татьянина Евгения, Гостев Роман.

4.	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Анохина Аделина Панин Костя Садчикова Виктория Диплом 1е место: Кудряшова Есения Данчев Арсений Бутенец Марина Татьянина Евгения
5.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2е место: Бадриев Рамиль Диплом участника: Садчикова Вика, Арменакян Анаит, Татьянина Евгения, Кудряшова Есения
6.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы»	Всероссийский	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Диплом участника: Кирсанова Арсений, Данчев Иван, Савинова Юля
7.	Детский творческий конкурс ,посвященный 9 мая «В этот день Победы»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1е место: Панин Костя, Данчев Арсений Диплом участника: Китиков Гордей, Игнатова Эмилия.
8.	Фотоконкурс «Мама во все времена» В номинации «Хранительница семейного очага»	Муниципальный	МБУ «Музей»	Диплом Победителя: Зайдуллина Мира Диплом участника: Ермолаева Николь, Скопцова Есения, Китиков Гордей.
9	Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Муниципальный	МБУ «Музей	Диплом участника Горбунова Ева, Зайдуллина Мира.
10	Фотоконкурс «С мамой очень мы похожи»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Сотникова Мария, Мустафина Агата, Тураев Марк.
11	Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире насекомых»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1е место: Китиков Гордей Диплом участника: Лашманов Илья, Янкина Ксения, Корнилов Илья.
12	Творческий конкурс «К новому году готовы»	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирова	Диплом участника: Тураев Марк, Сотникова Мария,

			ния»	Соскова Александра, Корнилов Илья, Диплом 1й степени: Зайдуллина Мира, Ермолаева Николь, Горбунова Ева.
13	Творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом участника 2 место Гостев Роман.
14	Творческий конкурс «Здравствуй ,масленица!»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	Диплом участника Садчикова Вика, Сотникова Маша, Диплом победителя 3е место: Соскова Александра.
15	Акция «Сирень победы»	Всероссийский	Всероссийская ассоциация педагогов - экологов	Сертификат участника: Матвеева Валентина, Кромский Данил, Кромский Никита, Бутенец Марина, Садчикова Вика, Анохина Аделина, Гостев Роман, Валлиулин Егор,
16	Конкурс чтецов стихов «Азбука дорожной безопасности»	Всероссийский	Благотворительный фонд поддержки детей.	Сертификат участника: Мустафина Агата, Соскова Александра, Китиков Гордей, Корнилов Илья, Лашманов Илья, Зайдуллина Мира
17	Всероссийская познавательная онлайн викторина для самых маленьких «Зимушка-зима»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Бадреев Рамиль, Китиков Гордей, Соскова Александра, Сотникова Маша
18	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»	Всероссийский	Образовательный портал «Совушка»	Диплом 2й степени: Деминова Тома, Кирсанов Арсений.
19	Конкурс творческих работ «Золотая осень»	Всероссийский	Центр образования и воспитания.	Свидетельство участника: Почеревин Ярослав, Блей Михаил, Чернышов Степан.
20	Фотоконкурс ко Дню матери «Мама во все времена»	Муниципальный	МБУ «Музей» города Абдулино.	Диплом участника 2 место Трофимова Лукерья.
21	«Правила дорожные для всех важны – правила»	Международный	Всероссийская викторина	Диплом участника 2 место:

	дорожные мы соблюдать должны»		«Лимпопо»	Норков Михаил, Сибгатова Альмира, Белова Варвара, Сураев Егор.
22	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	Сайт: Высшая школа делового администрирования..	Диплом победителя 1е место: Нефедов Алексей, Диплом участника: Никулин Егор, Антонова София, Почеревин Ярослав.
23	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024»	Всероссийский	Сайт: Музей Победы	Свидетельство участника: Блей Миша, Норков Матвей, Чернышов Степан, Сибгатова Альмира, Антонова Соня, Хныкова Милена.
24	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Всероссийский	Интернет проект «Глобус»	Диплом участника: Белова Варвара, Никулин Егор, Почеревин Ярослав.
25	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский	Сайт: s-ba.ru Высшая школа делового администрирования.	Диплом победителя 2е место: Антонова София. Диплом участника: Сураев Егор, Никулин Егор, Чернышов Степан.
26	Конкурс «Лучший папа – 2024».	Муниципальный	Абдулинский городской округ	Диплом победителя 2е место: Трофимова Лукерья
27	Конкурс поделок «Хоровод новогодних творений»	Муниципальный	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Кирсанова Вера, Хныкова Милена, Сибгатова Альмира.
28	Творческий конкурс «Мой любимый мультфильм»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Новгородова Яна., Замниус Нелли, Сочнев Артем.
29	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Кашапов Роберт, Котов Артем, Адиятова Амелия, Мартынюк София.
30	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный ко Дню Матери «Любимая Мама!»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2е место: Досова Айлин Диплом участника: Шонов Лев, Шишкин Роман, Мартынюк Варя.
31	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Всероссийское	Диплом участника:

	«День защитника Отечества»		сетевое издание «С-БА-РУ»	Машкина Ассель, Новгородова Яна, Ахметова Лейла, Клыженко Агата, Кирсанов Арсений, Котов Артем.
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2е место: Байкаров Матвей. Диплом участника: Павлова Арина, Кривошеев Матвей, Данчев Иван
33	Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука здоровья»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Кудинов Макар, Осина Мария, Мокшина Ева, Норков Михаил
34	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Усачева Варвара, Рогов Егор, Семашков Ярослав
35	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей!»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Ефремова Кира, Лихачева Полина, Макарова Ирина, Трофимова Лукерья, Ляпина Дарья, Романов Матвей
36	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира!»	Всероссийский	Совушка	Диплом участника: Блинова Анна, Бузаева Есения, Лапшин Ярослав, Рогов Егор.
37	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Лапки в порядке»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Емелин Сергей.
38	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Все о природе»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Емелин Сергей, Чувашкина Ксения, Нефедова Ксения.
39	Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	Международный	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Чувашкина Ксения, Мелихова Ева
40	Фотоконкурс ко Дню матери «Мама во все времена»	Муниципальный	МБУ «Музей» города Абдулино.	Диплом участника Кудашев Андрей.
41	Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период»	Всероссийский	Образовательный онлайн-проект « studylife»	Диплом участника: Попова Яна., Федоров Александр.
42	Творческий конкурс	Всероссийский	«Радуга	Диплом участника 2

	«Новогодние чудеса»		детства»	место, Макарова Ирина
43	Творческий конкурс рисунков «Цветные карандашки»	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом участника, Лихачева Полина
44	Творческий конкурс «Здравствуй ,масленица!»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	Диплом участника, Дегтярева София Лихачева Полина
45	Акция «Сирень победы»	Всероссийский	Всероссийская ассоциация педагогов - экологов	Сертификат участника, Ефремова Кира
46	Конкурс чтецов стихов «Азбука дорожной безопасности»	Всероссийский	Благотворительный фонд поддержки детей.	Диплом участника, Макарова Ирина Рыбин Юра
47	Творческий конкурс детский рисунков «Безопасность труда и Я»	Муниципальный	Министерство труда и занятости населения Оренбургской области	Свидетельство участника, Лихачева Полина Романов Матвей Кулуева Карина
48	Конкурс творческих работ «Золотая осень»	Всероссийский	Центр образования и воспитания.	Диплом участника 1 место, Романов Матвей
49	Фотоконкурс ко Дню матери «Мама во все времена»	Муниципальный	МБУ «Музей» города Абдулино.	Диплом участника 2 место, Лихачева Полина
50	Международная викторина для дошкольников День народного единства	Международный	ООО «Совушка»	Диплом участника, Трофимова Лукерья Кудашев Андрей Нефедова Ксения
51	Фотоконкурс «Мама во все времена»	Муниципальный	МБУ «Музей» города Абдулино.	Свидетельство участника, Семья Трофимовых
52	Конкурс рисунков «Мой котик»	Всероссийский	СМИ «Образование и творчество»	Диплом участника, Трофимова Лукерья
53	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Всероссийский	Интернет проект «Глобус»	Диплом участника, Кудашев Андрей
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Федоров Александр Байкаров Матвей
55	Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука здоровья»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника: Медведева Арина Калиберда Ратибор Белова Варвара
56	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский	Высшая школа делового	Диплом участника: Кирсанова Вера

	«Профессии родителей»		администриро вания	Павлова Арина Байкаров Матвей Медведева Арина Федоров Саша
57	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей!»	Всероссийский	Высшая школа делового администриро вания	Диплом участника: Кирсанова Вера Павлова Арина Байкаров Матвей Свирдов Илья
58	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира!»	Всероссийский	Высшая школа делового администриро вания	Диплом участника: Никифоров Слава Пузакина Златослава
59	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	Высшая школа делового администриро вания	Диплом участника: Павлова Арина Попова Анна
60	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	Высшая школа делового администриро вания	Сертификат участника: Медведева Арина Павлова Арина Панин Костя Попова Анна Савинов Никита Юдина Стефания Белова Варвара Калиберда Ратибор
61	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Международный	Совушка	Диплом участника: Юдина Стефания Медведева Арина Белова Варвара
62	Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я»	Областной	Кадровый центр Оренбургской области	Свидетельство участника: Кирсанова Вера Байкаров Матвей

Вывод:

1. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Педагогический коллектив МБДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура образовательной программы включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Длительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20).

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. МБДОУ обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных мероприятиях;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21.

На организацию образовательной деятельности с детьми, определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности:

- в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста и детьми раннего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25- 30(старший возраст), 8-10 (ранний возраст) минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились 3 раза в неделю в групповом помещении в период адаптации, далее в музыкальном зале.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовывались занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В остальных группах – в зависимости от погодных условий. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

В МБДОУ с детьми всех возрастных групп работают специалисты - музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, физический инструктор.

Формы обучения

В МБДОУ применяются следующие формы организации обучения:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Основной формой организации обучения является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми.

Формы организации обучения в повседневной жизни:

1. Прогулка, которая состоит из:
 - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
 - подвижных игр;
 - труда в природе и на участке;
 - самостоятельной игровой деятельности;
2. Экскурсии;
3. Игры:
 - сюжетно-ролевые;
 - дидактические игры;
 - игры-драматизации;
 - спортивные игры;
4. Дежурство детей по столовой, на занятиях, труд:
 - коллективный;
 - хозяйственно-бытовой;
 - труд в уголке природы;
 - художественный труд;
4. Развлечения, праздники;
5. Экспериментирование;
6. Проектная деятельность;
7. Чтение художественной литературы;
8. Беседы;
9. Показ кукольного театра.

В ДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Методы и приемы организации обучения:

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в МБДОУ рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

При проектировании РППС МБДОУ учтены: социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ; возраст,

уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе; материально-техническим условиям пребывания детей в ДОУ; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, имеется интерактивная доска.

Оборудование в группах ДОУ размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

Оборудование в группах ДОУ размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности.

Помещения возрастных групп ДОУ индивидуальны по оформлению, размещению оборудования Уголки (центры) оборудованы в каждой группе. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающего материала. В игровых помещениях каждой группы имеется игровые центры по основным направлениям воспитания и образования:

- «Центр познания и коммуникаций» содержит необходимые материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей в окружающем мире, расширение кругозора детей. Подобраны карты мира, страны, города.
- «Центр логики и математики» имеется многообразный наглядный, раздаточный, счётный материал и большое количество игр по развитию логико - математического мышления.
- «Центр безопасности» - материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- «Центр театра и музыки»: разные виды театра. Атрибуты для ярмарки, аксессуары сказочных персонажей, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры,
- «Центр «Краеведения и патриотизма» имеется геральдика России и Абдулино, наглядные и методические материалы по тематике, энциклопедии, справочные материалы для дошкольников, дидактические игры по патриотическому воспитанию,

соответствующие возрасту, а также представлены фигуры кукол в национальных костюмах.

- «Центр экспериментирования», содержащий материал, оборудование для игр с водой и песком, экспериментирования, емкости разной вместимости; календарь природы, комнатные растения, песочные часы, лейки, опрыскиватель, лупы, микроскоп. Здесь же представлены книги о временах года, иллюстрации и календарь погоды. Для знакомства дошкольников с растительным миром в группе ежегодно оформляется «Огород на подоконнике».

- «Центр двигательной активности» оснащен физкультурным инвентарем: мячами разного размера, обручами, скакалками, флажками на палочках, гантелями, кольцебросом, кеглями, гимнастическими палками, что позволяет детям упражняться в различных движениях, развивать физические качества, удовлетворять потребность в физической активности.

- «Центр конструирования» имеет разные виды конструктора, игрушки для обыгрывания построек, схемы-образцы построек и алгоритм их выполнения, тематические строительные наборы. Здесь дети закрепляют навыки коллективной работы, учатся распределять обязанности, планировать процесс изготовления постройки.

- «Книжный уголок»: подобрана литература по программе различных жанров, имеются журналы, иллюстрации, портреты писателей.

- «Центр творчества» с многообразием изобразительных материалов: карандаши, бумага, восковые мелки, гуашь, трафареты, шаблоны. Предусмотрено наличие образцов различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству.

- «Центр игры» содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых игр: детская игровая мебель, предметы-заместители, тематические комплекты игрушек.

В группах имеется инвентарь для дежурства, бытового труда.

- «Уголок уединения» для снятия психо-эмоционального напряжения воспитанников, отдыха.

В раздевалках размещаются и обновляются выставки работ детского творчества, результаты проектной деятельности. Для родителей (законных представителей) воспитанников имеется информационный стенд для размещения памяток, рекомендаций, консультация по вопросам воспитания и образования детей, ежедневное меню.

В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительных уголков и уголков ряженья, кукольных уголков.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводятся праздники и развлечения:

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Направления воспитания	Ответственные
1	Праздник «День знаний»	Все дошкольные группы	1 сентября	Социальное направление	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	Старшая, подготовительная Все дошкольные	3 сентября	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели

		группы			
3	Областная межведомственная операция «Внимание, дети!», «Засветись!»	Все дошкольные группы	Сентябрь	Физическое и оздоровительное направление	Ст. воспитатель Воспитатели Физ. инструктор
4	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Все дошкольные группы	17 сентября	Социальное направление	Ст. воспитатель Воспитатели
5	День работника дошкольного образования	Все дошкольные группы	27 сентября	Этико-эстетическое направление	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
6	Урок «Разговоры о важном»	Старшая, подготовительная	Сентябрь	Социальное направление	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Тематический досуг «На дороге»	Старшая, подготовительная	4 неделя сентября	Социальное направление	Ст. воспитатель Воспитатели
8	Международный день пожилых людей	Все дошкольные группы	1 октября	Социальное направление	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Физкультурное развлечение «Быть здоровыми хотим»	Все дошкольные группы	1 неделя октября	Физическое и оздоровительное направление	Ст. воспитатель Физ. инструктор Воспитатели
10	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	Старшая, подготовительная	Октябрь	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Тематическое развлечение «Осень, осень, в гости просим»	Все дошкольные группы	4 неделя октября	Этико-эстетическое направление	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
12	День отца в России	Все дошкольные группы	16 октября	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
13	День народного единства	Все дошкольные группы	4 ноября	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Старшая, подготовительная	8 ноября	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
15	День государственного герба РФ	Все группы	30 ноября	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
16	Тематическое развлечение «Россия-Родина моя»	Старшая, подготовительная	1 неделя ноября	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
17	Мероприятия,	Старшая,	20 ноября	Патриотическое	Ст. воспитатель

	приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям	подготовительная		е направление	Воспитатели
18	Тематический досуг «День Матери»	Старшая, подготовительная	4 неделя ноября	Социальное направление	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
19	Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать»	Все возрастные группы	1 неделя декабря	Физическое и оздоровительное направление	Ст. воспитатель Физ. инструктор Воспитатели
20	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Все возрастные группы Все возрастные группы	3 декабря	Патриотическое направление Социальное направление	Ст. воспитатель Воспитатели
21	День конституции в РФ	Все возрастные группы	12 декабря	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
22	Праздник «Новогодние чудеса»	Все возрастные группы	4 неделя декабря	Этико-эстетическое направление	Муз. руководитель Воспитатели
23	Развлечения «Новогодний калейдоскоп»	Младшая, средняя группы	2 неделя января	Этико-эстетическое направление	Муз. руководитель Воспитатели
24	Развлечения «Правила движения очень знать полезно всем»	Старшая, подготовительная	4 неделя января	Познавательное направление	Ст. воспитатель Воспитатели
25	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Дошкольные группы	27 января	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
26	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старшая, подготовительная	Февраль	Физическое и оздоровительное направление	Муз. руководитель Воспитатели
27	«Папа и я» день защитника Отечества				Муз. руководитель Воспитатели
28	Областная патриотическая акция «Вахта памяти»	Все возрастные группы	Февраль-май	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
29	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Старшая, подготовительная	Март	Физическое и оздоровительное направление	Физ. инструктор Муз. руководитель Воспитатели
30	Праздник «Мамочка любимая моя»	Все возрастные группы	Март	Этико-эстетическое направление	Муз. руководитель Воспитатели
31	Областная Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 неделя апреля	Физическое и оздоровительное направление	Ст. воспитатель Физ. инструктор Воспитатели

32	Тематическое развлечение «Весна идет по улице»	Все дошкольные группы	1 неделя апреля	Этико-эстетическое направление	Муз. руководитель Воспитатели
33	Всемирный день здоровья	Все дошкольные группы	7 апреля	Физическое и оздоровительное направление	Ст. воспитатель Физ. инструктор Воспитатели
34	Досуг «Спорт – это здорово»	Старшая, подготовительная	3 неделя апреля	Физическое и оздоровительное направление	Ст. воспитатель Физ. инструктор Воспитатели
35	Всемирный день Земли	Все группы	22 апреля	Патриотическое направление	Ст. воспитатель Воспитатели
36	Тематический праздник «День Победы»	Старшая, подготовительная	Май	Патриотическое направление	Муз. руководитель Воспитатели
37	Праздник ко дню защиты детей «Разноцветные шары»	Все возрастные группы	1 июня	Социальное направление	Муз. руководитель Воспитатели
38	День России	Все возрастные группы	12 июня	Патриотическое направление	Муз. руководитель Воспитатели
39	Летний спортивно-оздоровительный праздник	Все возрастные группы	Июль	Физическое и оздоровительное направление	Ст. воспитатель Физ. инструктор Воспитатели
40	Праздник «Прощаемся с летом»	Все возрастные группы	4 неделя августа	Этико-эстетическое направление	Муз. руководитель Воспитатели

Взаимодействия с семьями воспитанников

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФООП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное.

В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте МБДОУ и на странице в социальных сетях в Контакте, родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

- «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья»;
- «Как сохранить здоровье детей»;
- «Роль родителей в формировании речевого развития дошкольников»;
- «Сдоровьесбережение как важное средство воспитательно - образовательной работы в саду и семье»;
- «Готовность выпускников к обучению в школе»;
- «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах, освещение вопроса на родительском собрании («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников», «Развитие речи у детей дошкольного возраста», «Готовность выпускников к обучению в школе»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, страницы в социальных сетях – В Контакте, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОУ. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям.

С сентября 2024 года В МБДОУ «Детский сад №6» реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики 9 решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи: 1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. 6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Принципы: – приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;

– доверительность отношений;

– индивидуально-дифференцированный подход.

Детский сад открыт для родителей и других членов семьи, раздвигает рамки традиционных контактов (на праздниках, собраниях, и др.). Родителям, членам семьи предоставляется возможность участвовать в образовательной деятельности, что позволяет значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении. В группах детей 3-5 и 5-7 лет 1 раз в квартал проходят встречи с интересными людьми с участием членов семьи. Реализуемая форма взаимодействия детского сада и семьи – «Встреча с интересными людьми» - оказалась наиболее эффективной для формирования понятия «деятельность людей», «увлечения людей» и расширения знаний дошкольников о профессиях родителей. Привлекаются семьи к участию в детских познавательных-исследовательских и творческих проектах, сбору информации, подбору и оформлению вместе с ребенком наглядного материала (альбома, коллажа и пр.).

В группах детей 1,5-3 лет, в рамках адаптации к условиям детского сада, организуются индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, анкетирования, проведение «Дней добрых дней». Задача данных мероприятий заключается в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения. Встречи семей организуются в течение сентября -ноября, с участием воспитателей, педагога-психолога.

С семьями воспитанников 3-5 лет проводятся творческие мастерские, реализации совместных творческих и образовательных проектов, совместных утренников и развлечений, к которым выбирается та или иная тематика мероприятий. Предметная совместная деятельность помогает наладить эмоциональный контакт с родителями, членами семьи, улучшить детско-родительские отношения.

В группах 5-7 лет используется и такая форма по взаимодействию с семьями воспитанников как – акция. Данная форма позволяет развивать и укреплять детско-родительские отношения на основе совместной деятельности. Традиционные акции «Покормите птиц зимой», «Засветись», «Автокресло для ребенка», «Георгиевская ленточка», «Журавлики», «Окна Победы» проходит в группах в течении учебного года и имеют социальный характер.

Ежегодно с семьями будущих первоклассников проводится родительское собрание «На пороге в школу», в ходе которого семьи получают полную информацию об общеобразовательной школе.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Стена памяти», «Моя малая Родина», «Традиции моей семьи», «Что мы Родиной зовем».

Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6» осуществляет деловое, практическое и научно -консультативное сотрудничество с различными организациями.

№ п/п	Организация	Цель взаимодействия
1.	МКУ «Информационно-методический, технический центр образовательных организаций МО Абдулинский г.о. Оренбургской области.	Осуществление методического сопровождения ДОУ; участие в методических мероприятиях на городском уровне
2	Дошкольные образовательные Учреждения Абдулинского муниципального округа	Обмен опытом работы
3	Общеобразовательные организации Абдулинского муниципального округа	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
	Районная библиотека им. Герцена.	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
4.	ГБУЗ «Абдулинская городская больница.	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
5.	МО МВД России Абдулинский	Взаимодействие с целью соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, выявления раннего неблагополучия в семье, профилактики жестокого обращения с детьми.
6.	ОГИ БДД МО МВД России	Экскурсии, консультирование.
7.	Пожарно- спасательная служба №47 ФГКУ «УВО ВНГ по Оренбургской обл.	Экскурсии, консультирование.
8	МБО ДО ЦДТ	Участие в конкурсах, выставках, дополнительное образование.
9	Абдулинский историко-краеведческий музей	Участие в конкурсах, выставках, экскурсии.

10	ДК Юбилейный Абдулинского муниципального округа	Экскурсии, посещение мероприятий, концертов, выставок, спектаклей и пр.
11	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт»	Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, сдачи норм ГТО.
12	Эксплуатационное локомотивное депо станции Абдулино.	Экскурсии, участие в конкурсах.

МБДОУ «Детский сад №6» открыт, взаимодействует с внешней средой, развивается, реагирует на ее запросы.

2025 году необходимо продолжить:

1. Пополнять РППС ДОУ.
2. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.
3. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи.
4. Продолжить активное взаимодействие с социальными партнерами.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Одним из самых важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДОУ к началу обучения в школе. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; пункт № 4.6) целевые ориентиры Образовательной программы ДОУ выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы ДОУ конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

С целью изучения уровня готовности к обучению в школе у будущих первоклассников 7-16 мая 2024 года была проведена диагностическая работа с потенциальными учениками. Комплекс методик предназначен для экспресс - диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста.

В исследовании приняли участие 8 детей в возрасте 6-7 лет. Диагностика проводилась индивидуально

В эксперименте применялись следующие методики:

- «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- «Рисование бус» И.И. Аргинской;

- «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
- «Запоминание картинок и предметов»;
- «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко;
- «Заселение дома И.И. Аргинской»;
- «Диктант» Н.В. Нечаевой;
- «Математический диктант» И.И. Аргинской;
- «Развитие устной речи» Н.В. Нечаевой (индивидуально).

Представленные методики позволяют установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Результаты исследования: у четверых испытуемых преобладает игровой мотив (50%), что может затруднять вхождение первоклассников в школьную жизнь, формирование у них социальной роли ученика, что, в свою очередь, может негативно отражаться на успеваемости этих учащихся. У четверых (50%) воспитанников выявлен учебно-игровой мотив.

Уровень эмоционально-волевой готовности (произвольности) у одного испытуемого (12%) развит очень хорошо, у двоих (24%) - хорошо, у пятерых (64%) испытуемых – развит средне.

Уровень зрительно-моторной координации у одного испытуемого (12%) высокий, у одного воспитанника (12%) - хороший, у одного испытуемого (12%) – средний и у пятерых (64%) низкий уровень.

Кратковременная зрительная память у троих испытуемых (38%) развита на высоком уровне, у троих (38%) на среднем уровне и у двоих (24%) на низком уровне.

Уровень зрительно-пространственного восприятия у испытуемых имеет следующие показатели: высокий уровень – у четверых (50%), низкий уровень – у четверых детей (50%) .

Логическое мышление у двоих (26%) испытуемых развито на высоком уровне, у четверых воспитанников(50%) хороший уровень, у одного (12%) на среднем уровне развития; у одного ребенка (12%) – плохо развито.

Понятийное мышление высоко развито у 5 (63%) из обследованных дошкольников, хороший уровень развития выявлен у одного ребенка (12%), средний уровень – у двоих воспитанников (25%).

Уровень речевого развития имеет следующие показатели: высокий уровень выявлен у четверых (50%) испытуемых, хороший уровень – у троих детей (38%), средний уровень у одного (12%) воспитанника.

В целом готовность к школьному обучению можно оценить следующим образом: высокий уровень не выявлен;

хороший уровень выявлен у 25% дошкольников (2 человека);

средний уровень выявлен у 50% дошкольников (4 человека);
 низкий уровень выявлен у 25% дошкольников (2 человека).

Вывод: Все обследованные дети имеют достаточный для начала обучения в начальной школе стартовый уровень развития

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива на 31.12.2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Улыбка» укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

Педагогический коллектив ДООУ в 2023-2024 уч. году состоял из 11 педагогов: это

1 чел. – старший воспитатель,

7 чел. – воспитателей,

1 чел. – педагог-психолог/ инструктор по физической культуре.

1 чел. – учитель-логопед (совместитель)

1чел. – музыкальный руководитель.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	данном учреждении	
Заведующий	Котова Татьяна Геннадьевна	Высшее, ОГПУ г. Оренбург, 2008 год	24 года	11 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Мульина Валентина Михайловна	Высшее, МГУТУ имени Разумовского, 2011 год	4 года	3 года	-

Сведения о педагогических работниках

Образовательный уровень педагогов

Годы	Кол-во педагогов	Образование		Стаж			Категория		
		В/о	Средне-спец.	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кат.	Без категории
2022	9	6 (67%)	3 (33%)	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)	0	5 (56%)	4 (44%)
2023	11	8 73%	3 27%	6 55%	3 27%	2 18%	2 (9%)	7 (73%)	2 (18%)

2024	10	6 60%	4 40%	5 50%	1 10%	4 40%	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)
------	----	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года					
	моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Численность педагогических работников – всего- 10	1(10%)	0	7(70%)	1(10%)	1(10%)	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего Педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	10	0	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	5 (50%)	0	2 (20%)	3 (30%)	0	1 (10%)	4 (40%)

Наличие грамот, наград, званий (2023-2024г.)

№п/п	Наименование награды	Количество награждённых
1.	Благодарственное письмо МО Абдулинский городской округ	7(70%)
2.	Благодарность МО Абдулинский городской округ	2(20%)
3.	Почетная грамота МО Абдулинский городской округ	1(10%)
4.	Благодарность минобрнауки Оренбургской области	0
5.	Почетная грамота минобрнауки Оренбургской области	1(9%)
6.	Не имеют наград	2(20%)

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки за 2024 год

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. *Повышение квалификации*

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения.

2. Прохождение процедуры аттестации

Аттестация работников МБДОУ № 6 проводится согласно графику. В 2023-2024 году аттестация пройдена 3 педагогическими работниками.

3. Самообразование, изучение современной методической литературы.

В процессе работы над темой самообразования педагоги решают следующие задачи:

- совершенствуют свои теоретические знания и педагогическое мастерство;
- овладевают новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучают и внедряют в практику инновационный педагогический опыт.

4. Участие в методической работе различного уровня.

В процессе работы над темой самообразования педагоги совершенствуют свои теоретические знания и педагогическое мастерство, овладевают новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, публикации, участие в конкурсном движении.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Результат участия педагогов в вебинарах, семинарах, форумах (внутри садовские, муниципальные, городские, всероссийские, международные) за 2024 год:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Косаковская Ю.С	Учитель-логопед	Высшая школа делового администрирования, «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 72 часа , 2024 год	Всероссийская образовательная акция	удостоверение о повышении квалификации
2	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Научно-экспертный совет при издательстве « Школьный Альманах» Серия семинаров « Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 2024 г	Всероссийская образовательная акция	сертификат
3	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома « Журнал Школа» Участие в серии вебинаров « Основы безопасности детей в образовательных организациях» 2024 г	Всероссийская образовательная акция	сертификат
4	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Методический совет при информационном-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Всероссийская образовательная акция	сертификат

			Научно-методическая конференция по теме «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»		
5	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	« Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность детей . Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 часа 21.10.2024	Всероссийская викторина	удостоверение
6	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Научно-экспертный совет при издательстве « Школьный Альманах» Серия семинаров « Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 2024 г	Всероссийская образовательная акция	сертификат
7	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома « Журнал Школа» Участие в серии вебинаров « Основы безопасности детей в образовательных организациях» 2024 г	всероссийский	сертификат
8	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Игровые приемы в работе с «не говорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	всероссийский	сертификат
9	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Первые шаги во взаимодействии с РАС с окружающим миром»	всероссийский	сертификат
10	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Оперативное составление Рабочей программы специалиста дошкольного профиля	всероссийский	сертификат
11	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ	Всероссийский Онлайн-семинар	сертификат
12	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Всероссийский Онлайн-семинар	сертификат

13	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	«Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	Всероссийский Онлайн-семинар	сертификат
14	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	« Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР	Всероссийский вебинар	сертификат
15	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Логопедическая коррекция речевых нарушений у первоклассников»	Всероссийский вебинар	сертификат
16	Косаковская Ю.С.	Учитель-логопед	Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей ОВЗ	Всероссийский вебинар	сертификат
17	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Вебинар на тему: «Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет»	всероссийский	сертификат участника
18	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2 часа	Российский учебник	сертификат
19	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Воспитаем здорового ребенка	Всероссийский вебинар	свидетельство «Копилка уроков-сайт учителей»
20	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Документационное обеспечение работы воспитателя детского сада	Всероссийский вебинар	сертификат «Просвещение»
21	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссийский вебинар	сертификат МЭО
22	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет»	Всероссийский вебинар	благодарность
23	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Вебинар «Интеллектуальные способности детей»	Всероссийский вебинар	свидетельство
24	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Экспресс –курс « Развитие математических представлений у детей раннего возраста» 5 часов	Всероссийский вебинар	сертификат
25	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Всероссийский вебинар	диплом
26	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Вебинар «Основы психологического подхода при адаптации к детскому саду»	Курсы повышения квалификации.	удостоверение о повышении квалификации

27	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Серия семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»	Всероссийский	сертификат МЭО
28	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Научно-методическая конференция по теме «Мероприятия в детском саду по адаптации»	Всероссийский	удостоверение о повышении квалификации
29	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Самообразование - как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	Всероссийский вебинар	сертификат
30	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Вебинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский вебинар	благодарность
31	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Образовательный курс «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский вебинар	благодарность
32	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов - на Дону»	Всероссийский вебинар	сертификат
33	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Всероссийский педагогический семинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский вебинар	сертификат
34	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Основы безопасности детей в образовательных организациях»	Всероссийский вебинар	сертификат
35	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Всероссийский вебинар	сертификат
36	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Всероссийский вебинар	сертификат
37	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»	Всероссийский вебинар	сертификат
38	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Всероссийский форум	сертификат
39	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Работа психологической службы в ДОУ»	Всероссийский форум	сертификат
40	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Бескрайний космос»	Всероссийский форум	диплом 1 место
41	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Развитие финансовых компетенций и социально-экономических ролей у	Всероссийский форум	диплом участника

			дошкольников и школьников.		
42	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Организация взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми в процессе организации режиссерских игр»	Всероссийский форум	сертификат участника
43	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное образование»	Всероссийский форум	удостоверение о повышении квалификации
44	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Работа дошкольной образовательной организации с родителями»	Всероссийский форум	диплом участника
45	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Направления коррекционно-развивающей работы согласно ФОП ДО»	Всероссийский форум	сертификат участника
46	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	«Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»	Всероссийский форум	свидетельство
47	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»	Всероссийский форум	благодарность
48	Ганеева Н.Л.	Воспитатель	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ Тестирование «Патриотическое воспитание»	Всероссийский форум	сертификат победителя
49	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Прошла онлайн- семинар на тему: «Игровые технологии в дошкольном образовании» «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	сертификат
50	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Международная профессиональная олимпиада	диплом
51	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Обеспечение информационной безопасности детей	Всероссийский	сертификат
52	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Эффективные решения для педагогов ДОУ	Всероссийский	сертификат
53	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Предшкольная пора-год до школы. Как научить ребенка находить закономерности	Всероссийский	сертификат

54	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Учимся быстро читать	Всероссийский	сертификат
55	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Всероссийский вебинар	сертификат
56	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Реализация обр. области «Познавательное развитие»	Всероссийский вебинар	сертификат
57	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Реализация обр. области «Речевое развитие»	Всероссийский вебинар	сертификат
58	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Реализация обр. области «Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийский вебинар	сертификат
59	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Компетентное родительство»	Всероссийский вебинар	сертификат
60	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Всероссийский вебинар	сертификат
61	Красильникова А.Н.	Воспитатель	Обеспечение информационной безопасности детей	Вебинар	сертификат
62	Пензова О.С..	Старший воспитатель	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск-«Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 216 часов, март, 2024 год.	Всероссийский	удостоверение о повышении квалификации
63	Пензова О.С.	Старший воспитатель	«Работа с инструментами оценки качества дошкольного образования»	Всероссийский	сертификат
64	Пензова О.С.	Воспитатель	Форум педагога России «Юридические аспекты работы руководителя образовательной организации»	Всероссийский марафон	сертификат
65	Пензова О.С.	Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы управления ОО»	Курсы повышения квалификации	удостоверение
66	Пензова О.С.	Старший воспитатель	«ДО и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Курсы повышения квалификации	удостоверение
67	Пензова О.С.	Старший воспитатель	«Нормативно- правовые аспекты антитеррористической защищенности в ОО»	Образовательный курс	сертификат
68	Пензова О.С.	Старший воспитатель	«Управление образованием: колесо возможностей»	Образовательная программа	диплом участника
69	Дурова Т.С.	Воспитатель	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет	Всероссийская	удостоверение

			Просвещения РФ», г. Брянск-«Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 216 часов, март, 2024 год.		
70	Дурова Т.С.	Воспитатель	«Использование современных информационных технологий»	Международный образовательный портал «Маам»	свидетельство
71	Дурова Т.С.	Воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями к ФГОС ДО»	Всероссийский	диплом 2 место
72	Дурова Т.С.	Воспитатель	«Практические аспекты организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации»	Областной	сертификат
73	Дурова Т.С.	Воспитатель	Онлайн- зачет по педагогической грамотности	Всероссийский	сертификат
74	Дурова Т.С.	Воспитатель	Р.Ф. Федерация Развития Образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования». «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и Всероссийский общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144 часа. 18.10.2024 г.	Всероссийский	удостоверение о повышении квалификации
75	Дурова Т.С.	Воспитатель	Р.Ф. Федерация Развития Образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования». «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч. Г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа. 23.10.2024 г.	Всероссийский	сертификат участника
76	Дурова Т.С.	Воспитатель	Р.Ф. Научно – методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» г. Москва -2024 г. Серия вебинаров «Основы	Всероссийский	сертификат участника

			безопасности детей в образовательных организациях»		
77	Дурова Т.С.	Воспитатель	Р.Ф. Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения».г. Москва – 2024 г. Научно – методическая конференция по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Всероссийский	свидетельство
78	Дурова Т.С.	Воспитатель	Всероссийское образовательно – просветительское издание инновация и передовой опыт «Школьный Альманах». г. Москва – 2024 г. Серия семинаров «Работа воспитателя с родителями дошкольников»	Всероссийский	диплом за участие
79	Дурова Т.С.	Воспитатель	Всероссийское образовательно – просветительское издание инновация и передовой опыт «Школьный Альманах». г. Москва – 2024г. Серия семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях». г. Москва – 2024 г.	Всероссийский	диплом за участие
80	Дурова Т.С.	Воспитатель	Всероссийское образовательно – просветительское издание инновация и передовой опыт «Школьный Альманах». г. Москва – 2024 г. Педагогические чтения «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»	Всероссийский	благодарность участнику
81	Дурова Т.С.	Воспитатель	Научно методический совет образовательной платформы лучшие инновации образования Университет Просвещения Р.Ф. г. Москва – 2024 г. Педагогические чтения «Инклюзия в дошкольном образовании»	Всероссийский	благодарность участнику
82	Дурова Т.С.	Воспитатель	Научно методический совет образовательной платформы лучшие инновации образования Университет Просвещения Р.Ф. г. Москва – 2024 г. Педагогические чтения «Основы безопасности в дошкольных организациях».	Всероссийский	благодарность участнику
83	Дурова Т.С.	Воспитатель	Р.Ф. Научно – методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома	Всероссийский	сертификат участника

			«Журнал ШКОЛА» г. Москва – 2024 г. серия вебинаров «Педагогические компетенции работника дошкольной образовательной организации»		
84	Дурова Т.С.	Воспитатель	Р.Ф. Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва -2024 г. Научно-методическая конференция по теме «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС начального и общего образования»	Всероссийский	свидетельство за участие
85	Дурова Т.С.	Воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет» 05.03.2024 г. Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» (1 академический час)	Всероссийский	сертификат
86	Дурова Т.С.	Воспитатель	Сайт Всероссийский центр образования и развития «Шаг вперед». г. Москва 05.03.2024 г. Публикация в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва). Работа по теме «Влияние игровых технологий на развитие личности детей дошкольного возраста»	Всероссийский	свидетельство о публикации DOC №0050695
87	Кислинская О.Д.	Воспитатель	«Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	Всероссийский	диплом 3 место
88	Кислинская О.Д.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	сертификат
89	Кислинская О.Д.	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство эмоционального развития детей»	Всероссийский	сертификат
90	Кислинская О.Д.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Всероссийский вебинар	сертификат
91	Кислинская О.Д.	Воспитатель	Обеспечение информационной безопасности детей	Всероссийский	сертификат
92	Кислинская О.Д.	Воспитатель	Педагогическая грамотность для педагогов дошкольного образования	Всероссийский	сертификат
93	Кислинская О.Д.	Воспитатель	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии	Курсы повышения квалификации	свидетельство

			работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часов, 26.09.2024 г.		
94	Попова Д.Н	Воспитатель	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск- «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 216 часов, март, 2024 год.	Всероссийский	сертификат
95	Попова Д.Н	Воспитатель	Вебинар «Реализация программ инклюзивного развития»	Всероссийский	сертификат участника
96	Попова Д.Н	Воспитатель	Урок безопасности. РФ.	Российский учебник	сертификат
97	Попова Д.Н	Воспитатель	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	сертификат участника
98	Попова Д.Н	Воспитатель	«Воспитатели России» г. Москва	повышение квалификации,	сертификат
99	Попова Д.Н	Воспитатель	Форум педагоги Росси «Сказкотерапия как средство эмоционального развития детей»	Онлайн марафон Всероссийский	сертификат
100	Попова Д.Н	Воспитатель	ООО «Совушка»	олимпиада для работников образовательных организаций педагогических специальностей	диплом
101	Попова Д.Н	Воспитатель	Акцион «Образование» »Как детским садам организовать работу по ознакомлению с ПДД»	Онлайн-конференция Всероссийский	сертификат
102	Попова Д.Н	Воспитатель	Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению х в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 72 часа	Курсы повышения квалификации	удостоверение о повышении квалификации

Педагоги детского сада принимают активное участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Номинация	Итоги (Дипломы)
1	«Мастерская осенних поделок» Сайт: Про Педагога	Всероссийский	«Декоративно-прикладное искусство»	Диплом куратора Дурова Т.С.
2	«Осенний день календаря!» Сайт S-BA.RU Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	«Подготовка участников»	Благодарственное письмо Дурова Т.С.
3	«Престиж» Международный образовательный портал «Престиж»	Международный	Поделки из природного и бросового материала	Диплом куратора Дурова Т.С.
4	«Новогодняя мастерская» Сайт S-BA.RU Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	«Подготовка участников»	Благодарственное письмо Дурова Т.С.
5	«Время чудес» Сайт S-BA.RU Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	«Подготовка участников»	Благодарственное письмо
6	«Защитники отечества» Сайт S-BA.RU Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	«Подготовка участников»	Благодарственное письмо Дурова Т.С.
7	Сайт: s-ba.ru Высшая школа делового администрирования.	Всероссийский	детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Дурова Т.С. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
8	«Шаг вперед»	Международный	«Родина моя»	Кислинская О.Д. Диплом
9	Викторина для дошкольников «Достопримечательности России»	Международная	Викторина для дошкольников «Достопримечательности России»	Благодарственное письмо Кислинская О.Д.
10	Творческий конкурс «Наша Вселенная»	Международный	Творческий конкурс «Наша Вселенная»	Благодарственное письмо Кислинская О.Д.
11	Детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Благодарственное письмо Кислинская О.Д.
12	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир	Всероссийский	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир	Благодарственное письмо Кислинская О.Д.

	Hand-made»		Hand-made»	
13	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо Кислинская О.Д.
14	«Престиж»	Международный	Поделки из природного и бросового материала	Кислинская О.Д. Диплом
15	«Престиж»	Международный	Поделки из природного и бросового материала	Кислинская О.Д. Диплом
16	«Высшая школа делового администрирования» «Время чудес»	Всероссийский	Детский творческий конкурс	Кислинская О.Д. Благодарственное письмо
17	«Высшая школа делового администрирования» «Защитники Отечества»	Всероссийский	Детский творческий конкурс	Кислинская О.Д. Благодарственное письмо
18	«Солнечный свет»	Международный	Олимпиады на портале	Кислинская О.Д. Благодарственное письмо
19	«Солнечный свет»	Международный	Конкурс « декоративно-прикладное творчество: лепка»	Кислинская О.Д. Диплом(1 место)
20	Совушка «Проект финансовая грамотность» в ДОУ и ОО	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Попова Д.Н диплом 2 степени
21	«Высшая школа администрирования» «Оформление группы»	Всероссийский	«Оформление группы» «Новогодняя сказка»	Попова Д.Н. Диплом 2 место
22	«Высшая школа администрирования»	Международный	«За активное участие в мероприятиях»	Попова Д.Н. Благодарственное письмо
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства	Муниципальный	«Воспитатель года-2024»	Призер, 2024 год Ганеева Н.Л.
24	«V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской обл. «Лучший знаток дошкольного детства»	Региональный	«Лучший знаток дошкольного детства»	Диплом участника, 2024 Ганеева Н.Л.
25	Всероссийский конкурс профессионально мастерства «Мастерская	Всероссийский	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Диплом победителя 1й степени, 2024 Ганеева Н.Л.

	педагогического опыта»			
26	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное образование»	Всероссийский	Всероссийский педагогический клуб «Наука и творчество»	Диплом участника, 2024 Ганеева Н.Л.
27	Всероссийский конкурс профессионально мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Всероссийский	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Диплом победителя 1й степени, 2024 Ганеева Н.Л.
28	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	«Мастерская педагогического опыта»	Диплом участника, 2024 Ганеева Н.Л.
29	2 всероссийский конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	«педагогический олимп»	Диплом участника, 2024 Ганеева Н.Л.
30	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профилактика плоскостопия»	Всероссийский	Мастер- класс «Профилактика плоскостопия»	Диплом участника, 14.11.2024 Красильникова А.Н.
31	Портал «Юный интеллектуал»	Всероссийский	Конкурс метод. Разработок «Метод проектов при приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры»	Диплом участника, 2024г. Красильникова А.Н.
32	«Мастерская педагогического опыта»	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Диплом участника 21.04.2024 Красильникова А.Н.
33	«Мой лучший урок»	Всероссийский	Конкурс пед. Мастерства «Мой лучший урок»	Диплом участника 27.04.2024 Красильникова А.Н.
34	«Педагогический олимп»	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «Патриотическое развитие дошкольников»	Диплом участника 01.05.2024 Красильникова А.Н.
35	«АПГИ»	Всероссийский	«Педагогическая лига: год семьи в образовании»	Диплом участника, 17.11.2024 Красильникова А.Н.
36	Образовательный центр «Мой университет»	Всероссийский	Конкурс пед. Мастерства «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом участника Красильникова А.Н.
37	Всероссийский журнал	Всероссийский	Конкурс пед. Мастерства	Сертификат

	«Воспитатель»		«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Красильникова А.Н.
38	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства	Муниципальный	«Воспитатель года-2025»	Диплом участника Миногина Е.П.

Подборка публикаций в средствах массовой информации о ДОУ за 2024 год

№ п/п	Публикация	Результат, автор
1	Всероссийский образовательный «Портал Педагога» Методическая разработка на тему: «Моя мама лучшая на свете»	Свидетельство о публикации Красильникова А.Н.
2	Дошкольник.рф Работа на тему: «Роль использования нетрадиционных техник и приемов работы в развитии художественного творчества у дошкольников»	Свидетельство АА №16460 Красильникова А.Н..
3	Педагогическое сообщество Педагоги.онлайн Авторский материал на тему: «Моя любимая мама – совместный проект»	Сертификат о публикации Красильникова А.Н.
4	Образовательный портал Одаренность. ру Учебно-методический материал на тему: «Мир профессий нашего детского сада»	Сертификат №Д-8957-22025 Красильникова А.Н.
5	«Портал образования» Учебно-методический материал на тему: «Система работы по развитию мелкой моторики рук ребенка»	Сертификат о публикации Красильникова А.Н.
6	Журнал педагогов Статья на тему: «Формирование элементарных математических представлений старших дошкольников посредством дидактических игр»	Свидетельство АБ №58647 Красильникова А.Н.
7	Международный центр образования и педагогики Статья «Организация сюжетной игры в детском саду»	Свидетельство о публикации Попова Д.Н.
8	Публикация методической разработки «Моя мама лучшая на свете», Всероссийский образовательный «Портал педагога»,	Свидетельство о публикации Кислинская О.Д.
9	Публикация разработки по теме «Роль использования нетрадиционных техник и приемов работы в развитии художественного творчества у дошкольников», Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»,	Свидетельство о публикации Кислинская О.Д
10	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник» Публикация «Роль использования нетрадиционных техник и приемов работы в развитии художественного творчества у дошкольников»	Свидетельство о публикации Ганеева Н.Л.
11	Всероссийский портал образования Публикация учебно-методического материала «Система работы по развитию мелкой моторики рук	Свидетельство о публикации Ганеева Н.Л.

	ребенка»	
12	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Публикация методического материала «Интегрированная образовательная деятельность для детей раннего возраста «Быть солдатами хотим»	Свидетельство о публикации Ганеева Н.Л.
13	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Конспект физкультурного развлечения в группе младшего возраста «Мышки – шалунишки»,	Свидетельство о публикации Ганеева Н.Л.
14	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник» «Роль использования нетрадиционных техник и приемов работы в развитии художественного творчества у дошкольников»	Сертификат 1й степени Ганеева Н.Л.

МБДОУ активно занимается методической работой в инновационном режиме: созданием, внедрением и использованием эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Опыт работы в этих направлениях был представлен:

на педагогических советах и открытых просмотрах занятий;

– «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 уч. год»

- «Развитие речи дошкольников. Проблемы. Пути решения».

- «Развитие речи у детей дошкольного возраста средством театрализованной деятельности».

-«Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО».

На открытых просмотрах образовательной деятельности, мастер-классах для педагогов:

- ООД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Быть солдатами хотим».

- ООД по речевому развитию в группе раннего возраста «Путешествие по сказкам»

- ООД по художественно - эстетическому развитию в группе раннего возраста «Ветка мимозы»

- ООД в средней группе по художественно - эстетическому развитию «Полоски для котят»

- ООД в подготовительной группе по ФЭМП «Путешествие в страну Математики»

- Мастер- класс для педагогов «Роль дыхательной гимнастики в коррекции речи воспитанников», учитель- логопед.

- Мастер- класс для педагогов «Методика проведения утренней гимнастики», инструктор по физической культуре.

на муниципальных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства:

-«Педагогические инновации как процесс повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении»- Пензова О.С.(РМО)

- из опыта работы: презентация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»- Пензова О.С. (РМО)

- «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» - Косаковская Ю.С. (семинар - практикум)
Педагоги проявляют успешность в методической работе. Старший воспитатель Пензова О.С.:

- является руководителем районного методического объединения секции дошкольных педагогических работников;
- принимала участие в качестве эксперта мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ;
- принимала участие в составе жюри муниципального и зонального конкурса «Педдебют-2024» и «Воспитатель года-2024».

Как и в предыдущие годы, педагоги уверенно заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОУ награждены следующими грамотами в 2024 году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование награды
1.	Дурова Т.С.	Благодарственное письмо главы муниципального образования Абдулинский г.о. за достигнутые успехи в организации, совершенствовании учебно-воспитательного процесса и личный вклад в развитие муниципальной системы образования (Постановление №1167-п от 20.09.2024.)
2.	Миногина Е.П.	Благодарственное письмо главы муниципального образования Абдулинский г.о. за достигнутые успехи в организации, совершенствовании учебно-воспитательного процесса и личный вклад в развитие муниципальной системы образования (Постановление №1167-п от 20.09.2024.)

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками. Анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. Образовательный уровень составляет: с высшим образованием – 6 педагогов (70%), со средним специальным – 4 педагога (40%). В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты. Категорийность в 2023-2024 учебном году составила: с высшей категорией- 40% (4 педагога); с первой категорией – 50% (5 педагогов); без категории – 10% (1 педагог – молодой специалист).

Исходя из результатов анализа методической работы с кадрами, можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогов удовлетворены состоянием методической работы МБДОУ и в дальнейшем нацелены на активное участие в методической работе;
- 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными технологиями, в том числе дистанционными

формами взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса:

- регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач;
- планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы;
- рассматриваются результаты контрольной деятельности.

Осуществляется целенаправленная работа по сохранению педагогического состава коллектива, повышению его профессионального уровня, решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

В 2025 году необходимо:

- продолжить организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДООУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №6» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6» и основным направлениям развития детей.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6»,

разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы, технологии и методические пособия в соответствии с направлениями развития детей.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДООУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерениях качества образования;

-помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
-получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДОУ и старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются заведующим во временное пользование учебные и методические материалы.

Детский сад оснащён оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года, автор Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова, изд.Мозаика-синтез, Москва,2020г.

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет автор Н.В.Коломеец, изд. Учитель, 2016г.

Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки», Л.С. Русанова, Москва, «Просвещение», 2024г.

Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития «Маленькие ладошки», Л.С. Русанова, Москва, «Просвещение», 2025г.

Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе «Формирование культуры безопасности, Л.Л. Тимофеева, изд «Детство- пресс», 2022г.

Конспекты современных форм организации детских видов деятельности «Формирование культуры безопасности,Л.Л. Тимофеева, изд. «Детство- пресс», 2024г.

Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (парциальная программа), Л.Л. Тимофеева, изд. «Детство- пресс», 2024г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений 2-3 года, автор И.А.Помораева, В.А.Позина, изд.Мозаика-синтез, Москва,2020г.

Математика в детском саду, автор Л.В.Минкевич, изд. «Скрипторий», 2014 г.

Добро пожаловать в экологию автор О.А.Воронкевич, изд. Детство – пресс,2017г.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Князева О.Л., Маханева М.Д. изд. Детство - Пресс,2017г.-304стр.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи в детском саду, 2-3 года, автор В.В.Гербова, изд.Мозаика-синтез, Москва,2020г.

Развитие речи детей, автор О.С.Ушакова, ТЦ Сфера, 2014г.

Подготовка обучению грамоте старших дошкольников автор Ю.С.Шестопалова, изд. Детство – пресс, 2012г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка 2-3 года, автор Д.Н. Колдина, изд.Мозаика-синтез, Москва,2020г.

Аппликация 2-3 года, автор Д.Н. Колдина, изд.Мозаика-синтез, Москва,2020г.

Рисование с детьми 2-3 лет, автор Д.Н.Колдина, Лепка 2-3 года, автор Д.Н.Колдина, изд.Мозаика-синтез, Москва, 2015г.

Конструирование и художественный труд в детском саду, автор Л.В. Куцакова, изд. ТЦ Сфера, 2016г.

Лепка и аппликация с детьми, автор Д.Н.Колдина, изд. Мозаика-синтез, 2014г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года, автор Т.Е.Харченко, Лепка 2-3 года, автор Д.Н.Колдина, изд.Мозаика-синтез, Москва,2020г.

Планы физкультурных занятий 2-3 года, автор С.Ю. Федорова, Лепка 2-3 года, автор Д.Н.Колдина, изд.Мозаика-синтез, Москва,2020г.

Физическая культура в детском саду, автор Л.И. Пензулаева, изд. Мозаика-Синтез,2016г.

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Армия России «Военно-воздушные силы», методическое пособие, Издательство «Страна Фантазий»,2012г• Награды войны, Т. В. Цветкова, ООО «ТЦ Сфера», 2009г.• Расскажем детям об Олимпийских играх, Э. Емельянова, Мозаика – Синтез, 2013г.• Профессии, «Проф-Пресс»,2014г.• Транспорт, ООО «Форпост»,2014г.
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Зима, Е. Белозерцева, Издательство-Синтез,2003г.• Весна, Е. Белозерцева, Издательство-Синтез,2004г.• Лето, Е. Белозерцева, Издательство-Синтез,2003г.• Осень, Е. Белозерцева, Издательство-Синтез,2004г• Природные и погодные явления, С.В. Бурдина, 2014г.• Цветы, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2012г.• Ягоды лесные, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2013г.• Животные (домашние питомцы), А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2011г.• Животные жарких стран, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2013г.• Птицы обитающие на территории нашей страны, С.В. Бурдина, 2014г.• Птицы домашние, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2013г.• Насекомые, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2012г.• Морские обитатели, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2010г.• Овощи, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2013г.• Фрукты, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2013г.• Деревья и листья, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2012г.• Транспорт автомобильный, А. Дорофеева, «Мозаика

	<ul style="list-style-type: none"> – Синтез», 2014г. • Авиация, А. Дорофеева, «Мозаика – Синтез», 2013г. • Инструменты, «Проф-Пресс», 2014г.
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Филимоновская народная игрушка, А. Дорофеева, «Мозаика-Синтез», 2013г. • Дымковская игрушка, А. Дорофеева, «Мозаика-Синтез», 2014г. • Каргополь, А. Дорофеева, «Мозаика-Синтез», 2013г.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Виды спорта, ООО «Форпост», 2014г. • Спортивный инвентарь, А. Дорофеева, «Мозаика-Синтез», 2013г.

Периодическая печать: «Дошкольное воспитание», «Абдулинские просторы»

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Посуда. Продукты питания/ Н.С. Русланова - М.,АРКТИ, 2011
2. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Игруш-ки/ Н.С.Русланова - М.,АРКТИ, 2011
3. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Одежда. Обувь. Головные уборы/ Н.С. Русланова - М.,АРКТИ, 2011
4. Классическая музыка для детей. Музыка о природе [Аудио запись] - М., МОСТ-В "Два жирафа"
5. Программа для развития речи, формирования правильного произношения "Развитие речи. Учимся говорить правильно" (CD диск для компьютера)
6. Железнова Е. Веселая логоритмика. Развивалочки от 1 до 5 [Электронный ресурс] : развитие общей моторики и фонематического слуха / Е. Железнова. - [Б. м.] : TWIC Lyres, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).
7. Железнова Е. Веселая логоритмика. [Электронный ресурс]: музыкально-игровые упражнения, логопедические стишки и потешки для детей 2-6 лет/ Е. Железнова. - М: Издательство детских образовательных программ "ВЕСТЬ-ТДА", 2007. - 1 эл. опт. диск (CDDA).
8. Развитие речи. Учимся говорить правильно [Электронный ресурс] / программа для развития речи и на формирование правильного произношения - М. : Новый Диск, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
9. Л.В. Омельченко, Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. В помощь педагогу ДОУ (компакт-диск) - М., издательство "Учитель", 2014 г. (соответствует ФГОС ДО)
10. "Лунтик учится читать (считать)" [Электронный ресурс]: обучающая компьютерная игра направленная на приобщение детей 5–7 лет к чтению, ознакомлению с буквами и словами, (цифрами, формированию навыка счета) - М., 2007.
11. "Маша и медведь. Развивающие задания для малышей" [Электронный ресурс]: серия развивающих компьютерных игр, направленных на развитие логического мышления,

памяти, внимания, закрепление представлений о цвете и форме предметов, формирование навыка счета и элементарному сложению - Фирма 1С, ООО студия "Анимаккорд", 2010
12. "Маша и медведь. Подготовка к школе"[Электронный ресурс]: развивающие компьютерные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания - Фирма 1С, ООО студия "Анимаккорд", 2010

Электронные пособия для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки")

Электронные версии журналов:

Журнал «Справочник руководителя ДОУ»

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад №6» составляет 70%. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательной организации программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 6» укомплектована библиотека согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете(книги для воспитанников также находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях) и постоянно обновляется - приобретены методические пособия и методическая литература по физическому развитию и оздоровлению детей, по формированию основ безопасного поведения.

Библиотечный фонд детского сада включает: печатные и электронные учебные издания для педагогов (методическая и справочная литература), периодические издания, книги для воспитанников (сказки, познавательная литература).

В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации.

Сайт МБДОУ «Детский сад №6» является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. В ДОУ создан официальный сайт (<https://detsad6.gosuslugi.ru>), который находится в открытом доступе в сети «Интернет». Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ дошкольная организация обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации. Вся

информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В организации работает электронная почта.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Музыкальный центр	2 шт.	Музыкальный зал
Магнитофон	1 шт.	Музыкальный зал
Проектор	3 шт.	Кабинет заведующего Музыкальный зал
Экран	2 шт.	Кабинет заведующего Музыкальный зал
Интерактивная доска	1 шт.	Музыкальный зал
Ноутбуки	13 шт.	Кабинет заведующего Групповые помещения
Многофункциональные устройства	4 шт.	Кабинет заведующего Музыкальный зал
Принтеры	2 шт.	Методический кабинет
Телевизор	5 шт.	Групповые помещения

В дошкольном образовательном учреждении с целью повышения качества образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- электронная почта (mbdou_ob@mail.ru);
- 2 сетевые точки выхода в Интернет;
- разработан и действует сайт ДООУ (<https://detsad6.gosuslugi.ru>).

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №6» создано библиотечно-информационное обеспечение.

Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение за отчетный период обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями,

продолжить доукомплектование учебно–методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы, соответствующим ФГОС ДО.

Необходимо оформление подписки на периодические издания «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра» и др.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы ДОУ отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №6», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены металлическим забором, также на территории посажены зеленые насаждения.

Оба здания Учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение на 8 (1й корпус) и 18 (2й корпус) световых точках. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится:

- 1 корпус в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1973 году (проведен капитальный ремонт в 2014 году);
- 2 корпус в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту в 2019 году.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Тревожной кнопкой,
- Видеонаблюдением.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ «Детский сад № 6», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 6»;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	1. Организация и проведение воспитательного процесса (занятий, игр) 2. Организация сна и отдыха детей
Музыкальный/физкультурный зал	1. Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений 3. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики. 4. Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Методический кабинет	1. Размещение методической и детской художественной литературы, пособий и другого материала для осуществления педагогического процесса 2. Проведение заседаний психолого- медико-педагогического консилиума детского сада. 1. Проведение заседаний педагогического совета ДОУ. <i>Оснащен оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ НР, цветной принтер, ноутбуки, проектор (2 шт.). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.</i> <i>Оснащен наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется медиотека, видеотека.</i> Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и парциальным программам. Периодическая печать: «Дошкольное воспитание» «Справочник руководителя». <i>Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим, иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные), серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.</i> Дидактические материалы, пособия по организации педагогической и психологической диагностики. Электронные образовательные ресурсы по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений, для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки"). Электронные версии журналов Нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности. Материалы по самообразованию в межаттестационный период,

	материалы из опыта работы педагогов. Материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка. Методическая документация ДОУ.
Фойе, коридор и зона ожидания ДОУ	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ
Медицинский блок	Медицинский кабинет Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Процедурная Холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, рецеркулятор, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструмента и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры разные по объему.
Прачечная и гладильная	- 2 автоматические стиральные машины; - 1 сушильная машина; - 1 утюг; - 1 парогенератор; - Шкафы для чистого белья
Пищевблок	Технологическое оборудование: 2 электрические плиты с жарочным шкафом; пароконвектомат-1, 9водонагревателей; протирачная машина – 2, овощечистка- 1, овощерезка -2; мясорубка электрическая-5; холодильное оборудование – 11 шт.; морозильник – ларь – 1шт, морозильник-3.
Территория детского сада	Вид детской деятельности Двигательная деятельность, участие в подвижных играх и соревнованиях, познавательная, исследовательская, экспериментирование Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; - Природоведческой деятельности (на участках есть цветники, огород. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы). - На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, песочницы.

	- Малые архитектурные формы
Спортивная площадка Вид детской деятельности	Двигательная деятельность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Спортивная площадка с резиновым покрытием (2 корпус), травянистое покрытие (1 корпус) Стенка для метания и лазания (2 корпус) Лабиринт 1 шт. Яма для прыжков в длину Турники Лестницы для лазания

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительных уголков и уголков ряженья, кукольных уголков.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения: спортивный зал (совмещение с музыкальным залом)- 2.

Спортивный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает:

- спортивные тренажеры.
- шведские стенки;
- спортивный комплекс
- игровое спортивное оборудование (кольцеброс, кегли);
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, мячи для метания, обручи, флажки, ленты, скакалки, маты и др.).

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей.

Территория детского сада включает:

- 5 прогулочных участков для детей
- 2 спортивной площадки
- 1 огород
- цветники.

Объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенными на территории	
Вид объекта	Функциональное использование
<i>Прогулочные участки</i>	На 2 территориях находятся 5 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки). Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.
<i>Спортивная площадка</i>	Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками. На площадке имеется спортивное оборудование: лабиринт, бум, дуги для подлезания, пеньки, стенка для метания, стенка гимнастическая, перекладины, прыжковая яма.
<i>Огород</i>	В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудован огород(1 корпус), для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями.

Вывод: В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Улыбка» созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; - ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

-Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164),

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МБДОУ.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на Педагогическом совете.

Виды мониторинга, проведенные в ДОУ в 2024 году

	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 31.05.2024 года
		мониторинг материально-технических условий	
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп	
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	
		оценка качества питания	
		оценка кадровых условий	
		обеспеченность образовательного процесса УМК	
	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах)	
		мониторинг адаптированности к условиям ДОУ	
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	
	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	
		оценка качества взаимодействия с социумом	
		оценка качества деятельности ДОУ за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2024 год
	Оценка качества безопасности	выполнение мероприятий по охране труда и технике	Локальные акты учреждения (приказы)

образовательной деятельности	безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 31.05.2024 года
------------------------------	---	---

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОУ в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические просмотры.

В связи с введением ФОП ДО в ДОУ разработан перечень локальных актов (приказов) по разработке ОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, определен состав рабочей группы. Проведен анализ соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, обсуждены «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Виды контроля, проведенные в ДОУ в 2024 году

№ п/п	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1.	Оценка качества условий реализации ОП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года
		мониторинг материально-технических условий	
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп	
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	
		оценка качества питания	
		оценка кадровых условий	
2.	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах)	
		мониторинг адаптированности к условиям ДОУ	
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	
3.	Оценка качества реализации	оценка качества условий для реализации вариативных форм	

	образовательной деятельности	дошкольного образования	
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	
		оценка качества взаимодействия с социумом	
		оценка качества деятельности ДООУ за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2024 год
4.	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 года

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДООУ в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические просмотры.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период проведено анкетирования родителей.

Вопрос 1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением:

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. уровнем подготовленности педагогического коллектива	89 чел.(100%)		
2. организацией быта в детском саду	89 чел.(100%)		
3. организацией питания в детском саду	80 чел.(89%)		9 чел.(10%)
4. состоянием помещений детского сада	89чел.(100%)		
5. оформлением групп и территории детского сада	89 чел.(100%)		
6. материально-техническим обеспечением детского сада	80 чел.(90%)	4чел.(4%)	5чел.(6 %)
7. отношениями между воспитанниками в группе	81 чел.(91%)		8 чел.(9%)
8. вашими отношениями с воспитателями	89чел.(100%)		
9. вашими отношениями администрацией детского сада	89чел.(100%)		
10. отношениями вашего ребенка с воспитателями	89 чел.(100%)		
11. отношением вашего ребенка к детскому саду в целом	89чел.(100%)		

12. работой детского сада по здоровьесбережению	89 чел. (100%)		
13. игровым оборудованием детского сада	87чел. (98%)	2 чел. (2%)	
Итого удовлетворено	89%	3%	8%

Вопрос 2. Информацию о детском саде Вы приобретаете?

- из наглядной информации детского сада- 76 чел. (85%)
- со слов других родителей -12 чел. (12%)
- от воспитателя – 56 чел. (63%)
- на собраниях- 0
- от заведующего – 0
- не получаете -0

Вопрос 3. Посещаете ли Вы сайт детского сада.

1. Да. - 89 чел. 100%)
2. Нет. -0

Причина _____

Вопрос 4. Какую информацию вы бы хотели видеть на сайте детского сада?

- 1.Я не просматриваю сайт детского сада
- 2.Представленной информации достаточно- 85 чел. (95%)
- 3.Ваши вопросы и предложения. Побольше фото с занятий, больше информации по воспитанию детей

Вопрос 5. Как встречает Вас педагог?

- 1.Беседует с Вами утром или вечером - 89 чел. (100%)
- 2.Или передает Вам ребенка ограничиваясь «До свидания».(0 чел)
- 3.Ваш

вариант _____

Вопрос 6. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития вашего ребенка?

1. Да - 89 чел. (100%)
- 2.Нет - 0

Пожелания _____

Вопрос 7. Отметьте наиболее эффективные формы работы с родителями (возможно несколько вариантов ответа):

- 1.Родительские собрания -89 чел. (100%)
- 2.Индивидуальные консультации - 12 чел. (13%)
- 3.Посещение занятий - 1 чел. (1%)
- 4.Тренинги, мастер-классы, семинары - 0
- 5.Совместные праздники, развлечения - 80 чел. (90%)
- 6.Ваши предложения _____

Вопрос 8. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Родителям доступна полная информация о	81 чел.	7 чел.	1 чел.	

жизнедеятельности ребенка в детском саду	(91%)	(8%)	(1%)	
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	89 чел. (100%)			
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	81 чел. (91%)	7 чел. (8%)	1 чел. (1%)	
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	89 чел. (100%)			
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	89 чел. (100%)			

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что семьи воспитанников удовлетворены качеством образования, предоставляемого в Учреждении.

Удовлетворенность качеством составляет - 96%.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Улыбка»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/ 50%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1(10%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10/ 134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1(внутреннее

		совмещение)
1.15.3	Учителя-логопеда	1(внутреннее совмещение)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16кв.м.- 1кор. 2,59 кв.м.- 2 кор. (118,6/55) (155,16/60)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется 2 территории отведенных под спортивную площадку и 5 игровых участков)

Заключение

МБДОУ «Детский сад №6» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Уставом ДОУ, ОП ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО.

Общая численность воспитанников от 1,5 до 3 лет- 69 человек.

Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет составляет 65 человек.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что составляет 100% и обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад №6» созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ- <https://detsad6.gosuslugi.ru> и в социальных сетях в Контакте - vk.com/public214769791.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6»



Т.Г. Котова

Т.Г. Котова