Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Улыбка»

Принято: Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №6» «Детский сад № 6»

Протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Котова

Приказ №\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

**План**

**летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №6»**

***«Оранжевое лето»***

***2023г.***

***Здравствуй, солнце золотое,***

***Здравствуй, лето озорное…***

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.   
Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. Отокружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.   
Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.  
Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.  
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:  
- физкультурно-оздоровительная работа;  
- экологическое воспитание;  
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.  
Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.  
Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.  
**Нормативные документы.**  
• Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»  
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31июля 2020 г. №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»  
• Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10   
• Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  
• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвежденииСанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Принципы планирования оздоровительной работы.**

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;

4. использование простых и доступных технологий;

5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом.**

**- Руководитель:**

- создание необходимых условий для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране здоровья детей;

- обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- проводит обучение и инструктаж работников по технике безопасности.  
**- Ст. воспитатель, воспитатели**:

- проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия;

- следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, психолога;

- следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.

- следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий.

- проводят просветительную работу среди родителей и детей.

- осматривает детей во время утреннего приёма;

- организовывают и контролируют проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах;

- осуществляют контроль за режимом дня;

- оказывает доврачебную помощь.

**- Педагог-психолог**:

-наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей;  
- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

-составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей;

-проводит соответствующую коррекционную работу.  
**- Музыкальный руководитель**:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка;

- проводит музыкальные игры;

- занимаемся развитием движений детей на образовательной деятельности и в свободноевремя;

- участие в проведении утренней гимнастики, развлечений, досугов и праздников.

**- Физ. инструктор**:

- способствует развитию физической сферы ребёнка;

- проводит спортивные игры и развлечения;

- занимаемся развитием движений детей на образовательной деятельности и в свободноевремя;

- участие в проведении утренней гимнастики, физических досугах и праздниках.

- **Завхоз:**

-следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций;

-контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.  
**Мед работник:**

**-** проверяет организацию питания в группах;

**-** осматривает детей во время утреннего приёма;

- следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений;

-проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | Раннего возр.-4,  вторая мл.-6,  средняя – 8, старшая -10,  подготовительная -12 | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований;дворовые, народные, с элементами спорта | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Раннего возр.-6,  Вторая мл.- 8,  средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | спальные места | ежедневно после дневного сна | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель, |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Мед.работник, завхоз | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Утверждение плана МБДОУ «Детский сад №6» на летний период | 31.05.2023г. | Заведующий |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике»  «Правила оказания первой медицинской помощи»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий  Заместитель заведующего |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Издание приказов к началу летне-оздоровительной компании***  - о введении летнего режима пребывания детей в МБДОУ;  - об организации работы групп по летнему расписанию ООД;  - об организации питания детей по летнему меню. | май | Заведующий |
| Утверждение плана по предупреждению в летний период травматизма, желудочно-кишечных заболеваний. | май | Заведующий |
| Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | май | Заведующий |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | Заведующий  Ст.воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2023-2024учебный год. | Июль- август | Заведующий  Ст.воспитатель |
| Составление рабочих программ воспитателей с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. | В течение лета | Заведующий |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Заведующий  Заместитель заведующего  Ст.воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Заведующий  Ст.воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2023 | Заведующий,  Ст.воспитатель  Воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Ст.воспитатель |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июль | Ст.воспитатель |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Оформление участка | июнь | Заместитель заведующего |
| Подготовка групп к началу учебного года | июль | Заведующий,  Заместитель заведующего  Ст.воспитатель |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  Памятки:  -Закаливание летом;  - Первая помощь:  «Солнечный удар»  «Ядовитые растения»  «Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь- август | Воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июнь | Педагог-психолог |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Заместитель заведующего,  Завхоз,  сотрудники |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Заместитель заведующего  Завхоз, Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -создание полифункциональных построек,  -оформление территории групповых площадок | Май-июнь-июль | Воспитатели, родители |
| Косметический ремонт групп | июль | Заместитель заведующего  Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Заместитель заведующего  Завхоз, воспитатели групп, родители |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь - август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,  Заместитель заведующего  Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ,  Заместитель заведующего  Завхоз |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь | Заведующий,  Ст.воспитатель, воспитатели |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь- август | Заведующий ДОУ,  Заместитель заведующего  воспитатели |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Заведующий, завхоз |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра, младшие воспитатели |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Воспитатели |

**Тематический планвоспитательно – образовательной работы**

**ИЮНЬ**

**1 неделя** – **«Счастливое детства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 июня (1 день) | | Групповые беседы: «День защиты детей»  **«Праздник детства»- массовое развлечение на свежем воздухе (по корпусам)**  - Конкурс детского рисунка на асфальте. | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День хороших манер | *Беседы:*  - «Как и чем можно порадовать близких»,  - «Кто и зачем придумал правила поведения, - «Как вы помогаете взрослым,  - «Мои хорошие поступки»  *Рассматривание сюжетных картинок:* «Хорошо – плохо»  *Работа с презентациями на тему:*  *-*  «Что такое хорошо, что такое плохо»  *Чтение:*  *-* «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского,  - «Два жадных медвежонка»,  - «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  - «Вредные советы» Г.Остер  *Проигрывание этюдов:*  *-*«Скажи доброе слово другу»,  - «Назови ласково»  *Задание*: «Как можно …  (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  *Подвижные игры в соответствии с возрастом* | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Мы живем в России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | Мой край родной | | *Беседа*  - «Что происходит, когда мы рубим лес»,  - «Природные богатства нашего края».  - «А у нас во дворе» (рассказ детей о своем цветнике,огороде,цветах)  *Просмотр фильма про Абдулино.*  *Чтение стихов, произведений о родном городе*  *Информация, интересные факты о нашем городе.*  *Слушание пение птиц.*  *Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.*  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День Богатырской Славы | | «Состязание богатырей» - спортивная эстафета  *Просмотр презентации* «Богатырские подвиги»  Чтение стихов о родном крае.  *Чтение былин* «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  *Русские народные игры.* | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День семейных традиций | | *Беседа*: «Традиция каждой семьи»  *Презентация о традициях разных народов*  *Детский сад - большая семья (изготовление древа группы)*  *Чтение художественной литературы*  *Разыгрывание традиций (средняя группа)*  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День друзей. | | *Беседы:* «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;  *Чтение:*  -«Теремок» (в обработке Ушинского),  - «Игрушки» А.Барто,  - «Песенка друзей» С. Михалков,  - «Три поросенка» (пер. Михалкова), - «Бременские музыканты» братья Гримм,  - «Друг детства», Драгунский ,  - «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  *Изготовление подарка другу*.  *Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.*  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 4 день | | День России | ***Просмотр презентации «Моя Россия»***  *Рассматривание иллюстраций, видеороликов* «Россия – Родина моя», «Москва»;  *Беседы* «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  *Прослушивание гимна РФ*  *Чтение художественной литературы*  *Выставка иллюстраций «Моя Родина».*  *Аппликация* «Российский флаг»  **Развлечение: «Мы живем в России»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Мы выбираем - ЗОЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 1 день | День спортивных игр | *Беседа:*  - «Я и мой велосипед»,  - «Летние виды спорта»,  - «Мой любимый вид спорта»»,  - «Спорт в семье» и др.  *Загадки, викторины о спорте.*  *Разучивание считалок, стихов*.  *Рассматривание презентаций на данную тему.*  *Рисование:* «Любим спортом заниматься».  Спортивные упражнения, игры  Игры с обручем и скакалкой.  *Народные игры (проведение одной игры с воспитанниками).* | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День любимых игр | *Беседы*:  - «Как правильно загорать»,  - «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  ***Развлечение* «Праздник мыльных пузырей».**  *Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.*  *Игры, конкурсы, аттракционы.*  *Рисование мыльных пузырей.*  *Подвижные игры* «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***  *Беседы с детьми*:  - « Виды спорта с мячом»,  - «Правила игры в мяч» и др.  *Разучивание новых подвижных игр с мячом*  *Игры – эстафеты с мячом.*  *Подвижные игры с мячом.* | Педагоги ДОУ |
| 4 день | .      Мы выбираем - ЗОЖ | *Беседы:*  - «Важность спорта»  - «Уроки безопасности»,  - "Беседа о здоровье, о чистоте"  *Просмотр презентаций, иллюстраций, фотографий, картин о спорте.*  *Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.*  *Чтение худ.лит-ры*:  С. Маршак «Дремота и зевота»,  С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,  Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»,  А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», «Прививка»,  В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  *Конкурс рисунков* «Путешествие в страну здоровья и спорта»  ***Спортивное развлечение* «Мой веселый звонкий мяч»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**4 неделя – «Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | День  светофора | *Беседа*  - «О правилах пешехода»,  - «Зачем нужны дорожные знаки»,  - «Улица города»,  - «О транспорте»,  - «Вежливая улица» и др.  *Виртуальная экскурсия* по городу к светофору и пешеходному переходу (интерактивная игра)  *Чтение произведений художественной литературы*  *Викторины, конкурсы.*  *Аппликация* «Светофор», «Дорожный знак»  *Рисование* «Виды транспорта»  *Лепка* «Моя улица» (коллективная работа)  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | Безопасность на улицах | ***Развлечение «Баба -Яга в стране дорожных знаков»***  *Слушание, разучивание песенок.*  Настольно – печатные игры.  *Разыгрывание ситуаций.* | Педагоги ДОУ |
| 3 день | Пожарная безопасность | *Игры:*  - «Пожароопасные предметы»,  - «Что необходимо пожарному»  *Отгадывание загадок.*  *Беседа*  - «Правила поведения при пожаре»,  - «Служба 01»,  - «Труд пожарных»,  - «Осторожно – огонь»,  *Викторины, конкурсы.*  *Дидактические игры* «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  *Моделирование ситуаций* «Если в доме возник пожар»  Просмотр презентации «Люди героической профессии»  *Чтение и обсуждение художественных произведений.*  *Конкурс рисунка* «Спички детям не игрушки».  *Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»* | Педагоги ДОУ |
| 4 день | Безопасность на природе и водоеме | *Правила личной безопасности* «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  *Беседа с рассматриванием иллюстраций* «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи»  (домашние животные), «Безопасность на природе».  *Оригами* «Кошки», «Собаки»  *Изготовление аппликации* «Ягодное царство  *Лепка из соленого теста* «Грибное царство»  Подвижные игры.  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 5 день | День здоровья | *Беседа*  *-* « Как сберечь здоровье»  - «Здоровье надо беречь»  *Загадки про здоровье*  *Просмотр мультфильма* «Смешарики – Азбука здоровья»  Чтение художественной литературы «Айболит», «Сказка о здоровье»  **Развлечение «Быть здоровыми хотим»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**5 неделя – «Неделя сказок и мутфильмов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | Волшебный мир мультипликации | - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».  - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».  - Викторина «По следам знакомых мультфильмов».  - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».  - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».  - Речевая игра «Кто рассказывает?».  - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».  - Конструирование «Теремок».  - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.  - Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка.Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День книжек-малышек | - Оформление книжных уголков в группах.  - Чтение художественной литературы.  - Рисование «По страницам любимых сказок».  - Изготовление книжек-малышек.  - Литературная викторина «В мире сказки».  - Выставка книг «Русские народные сказки».  - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».  - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День театра | - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»  - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.  - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»  - Лепка «Герои любимых сказок».  - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».  - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».  **- Развлечение – показ кукольного театра.**  - Акция «Подари книгу детскому саду | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя – «Неделя творчества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 день** | День творчества | **«День творчества» - праздничное развлечение.**  -Изготовление творческих поделок»  Разгадывание загадок  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| **2 день** | «Сказочная страна оригами» | Беседа:  - «Знакомство с техникой оригами»  -«История возникновения данной техники» -просмотр презентации  Изготовление поделок с применением техники оригами  Придумывание сказки с подготовленными поделками | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | «Праздник любимой игрушки» | Беседа:  -«Моя любимая игрушка»  Отгадывание загадок  Чтение художественной литературы про игрушки  Интерактивная выставка» Игрушки наших бабушек и дедушек»  Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | Мы юные артисты | **Беседа:**  **-**Какие бывают артисты»  Отгадывание загадок  «Мы юные артисты»- инсценировка сказки  Чтение художественной литературы  Просмотр мультфильма «Бременские музыканты» | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | «День мастеров» | Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название.  -Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество»  -Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка».  -Пластилинография «Русская матрешка».  -Чтение художественной литературу, просматривание презентаций по теме дня.  -Изготовление поделок с использованием природного материала.  **-Развлечение «Мир мастеров».** | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя – «Неделя юного натуралиста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 день** | День цветов | Просмотр презентации «Вальс цветов»  Отгадывание загадок  Викторина «Поляна с цветами»  Творческая работа«Цветы для мамы» (техника оригами) | Педагоги ДОУ |
| **2 день** | День лекарственных растений | Беседа  «Лекарственные растения нашего района»  «Лекарственные растения – какие они?»  «Для чего используют лекарственные растения»  Интерактивное путешествие по летнему лугу в поисках лекарственных растений | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | Юный садовод | Беседа  - «Кто такой садовод?»  - «Обязанности садовода»  Просмотр мультфильма «Крот садовод», «Маша и медведь» серия 50  Ознакомление с растениями на огороде детского сада и уход за ними»  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | День витаминки | Беседы  - «Где найти витамины?»,  «Ядовитые грибы и растения»,  «Что можно, что нельзя».  Чтение художественной литературы  Интерактивная викторина «Полезное и опасное» | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | День игр на природе | Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?»,«Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  -Рассматривание иллюстраций лекарственных растений.  -Загадки про растения, деревья, решение экологических задачек.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зелёная аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  **Массовое развлечение на свежем воздухе «Цветик – семицветик»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя – «Неделя«Как прекрасен этот мир!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 день** | Как прекрасен этот мир! | -Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».  -Чтение стихов, рассказов о лете.  -Рисование «Натюрморт»,«Яблочки наливные» (пальчиковая техника, метод тычка).  -Аппликация по замыслу «Лето красное».  **-**Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.  -Подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».  Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»- старший возраст. | Педагоги ДОУ |
| **2 день** | День дружбы | Беседы:  «Кто такой друг»  «Для чего нужны друзья»  **Развлечение «Подари улыбку другу»**  Изготовление подарка другу  Рисование портрета друга  Чтение художественной литературы:  «Песенка друзей» С. Михалков  «Друг детства» В. Драгунский  «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | День воздуха | -Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение длячеловека».  - Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта».  -Игра «Надуй воздушный шарик».  -Упражнение «Ветер дует нам в лицо».  -Подвижная игра «Самолёты на аэродром!».  -Разгадывание загадок.  -Игра «Мыльные пузыри». Наблюдение за ветром на прогулке.  -Игры на улице с воздушными змеями и мыльнымипузырями, вертушками.  -Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!»,  «Раздувайся пузырь, да не лопайся!».  -Игра «Надуй самый большой мыльный пузырь».  -Работа с родителями: принести мыльные пузыри,  воздушных змеев, вертушки ветровые, воздушные шарики. | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | День эмоций | Беседа: «Радуга эмоций».  -Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников.  -Познавательный час «Волшебная страна чувств».  -Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения.  Создание коллажа «Радость — это…. » - Рисование, аппликация,лепка по теме дня. -Просмотр мультфильмов по теме дня.  -Подвижные и дидактические игры. | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | День общения | Беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.  -Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин». -Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».  -Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осеева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», **Массовое развлечение на улице «Как хорошо иметь друзей»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя – « Неделя праздников и сюрпризов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 день** | День воздушных шаров | Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Опыты с воздухом.  -Рисование, аппликация «Воздушные шары».  -Игры-аттракционы с воздушными шарами.  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.  **I**-Аппликация «Такие разные воздушные шары»  (обрывание).  - Экспериментирование с шарами.  -Настольные игры: шашки, домино, мозаика.  -Хороводные игры.  -Слушание музыкальных произведений.  -Просмотр мультипликационных фильмов.  -Стихи, загадки, ребусы. | Педагоги ДОУ |
| **2 день** | День веселых красок и рисования на асфальте | - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».  -Рисование «Волшебная кисточка», **рисование мелками на асфальте.**  -Дидактические игры «Найдем краски для времен года»,«Соберем радугу» («Цветик-семицветик»). - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания.  - Экспериментирование с красками.  -Настольные игры: шашки, домино, мозаика. | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | День юмора и смеха | Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Просмотр мультфильмов | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | День именинника | *Поздравление летних именинников*  *Проведение игр:*  *«Каравай»*  *Изготовление подарков именинникам* | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | День солнца | *Чтение художественной литературы:*  «Заботливое солнышко» ЮМарцинкявичус  *Рисование солнышка нетрадиционными способами*  *Игра на улице «Выложи солнышко»*  Наблюдение за солнышком на прогулке  Трудовая деятельность (полив грядок).  **Развлечение «Солнечный денек»** | Педагоги ДОУ |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | День воды и чистоты | *Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.*  *Беседа* «Вода друг или враг».  *Рисование* «Капельки  *Чтение художественной литературы*: «Мойдодыр».  *Театрализованные игры* «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | Мой организм | *Беседы*  - «Как я устроен»,  - «Есть ли у кожи враги»,  - «Что полезно, а что вредно для организма».  *Занятия – игра* «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  *Чтение художественной и научно – популярной литературы.*  *Заучивание стихов, поговорок.*  *Рисование* «Здоровые привычки», «Ладошки»  *Игровая деятельность*.  Моделирование ситуаций.  *З*акаливание, гигиенические процедуры. | Педагоги ДОУ |
| 3 день | Будьте здоровы. | **-**Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **Развлечение «В гости к Айболиту»** | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День «Урожая» | ***«Праздник урожая»***  *Познавательная беседа об овощах и фруктах.*  *Игры*  - « Узнай овощ по описанию»,  - « Что вырастили люди»,  - «Узнай овощ, и фрукт по его части»  - «Что где растёт?»,  - « Знаешь ли ты овощи?»,  - « Какой сок приготовили?»,  - «Из чего салат?»  *Составление описательных рассказов по мнемотаблице* «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».  *Чтение рассказов* Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали»,стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».  *Рисование* « Овощи на блюде».  *Составление рассказа* «Собираем урожай в саду».  *Загадки о фруктах и овощах.*  *Просмотр иллюстраций, книг, презентации б овощах и фруктах.*  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**АВГУСТ**

**2 неделя** - **«Неделя природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | День хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  *Чтение и разучивание стихотворений*, *пословиц, художественных произведений о хлебе.*  *Просмотр презентации* «Путешествие колоска».  *Драматизация сказки* «Колобок»  *Подвижные игры* «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  *Рисование* «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).  Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы).  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День воды | *Беседа с детьми* «Безопасность на воде».  *Отгадывание загадок о водном мире*.  *Рассматривание иллюстраций.*  *Игра – путешествие* «По дну океана вместе с Русалочкой!».  *Знакомство с правилами поведения на воде.*  *Конкурс рисунков* «Водное царство»  *Подвижные игры* «Море волнуется».  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День  огородника. | - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-**П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**  **-**Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ |
| 4 день | В гости к деревьям. | *Беседы* «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада»,  «Береги лес от пожара»,  «О пользе деревьев»,  «Что случится, если вырубить все леса».  *Просмотр презентации* «Какие бывают деревья»  *Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.*  *Дидактические игры* «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  *Рисование деревьев.* | Педагоги ДОУ |
| 5 день | Джунгли зовут. | Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,   Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **Спортивное развлечение «Приключения в джунглях».** | Педагоги ДОУ |
|  |  |  |  |

**АВГУСТ**

**3 неделя** -**«Интересного и неизвестного»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | День профессий | *Беседа с детьми*  - «Все профессии нужны, все профессии важны».  *Чтение стихотворения* В. Маяковского «Кем быть?».  *Загадывание загадок о профессиях*.  *Спортивное соревнование* «Прокати мяч через туннель».  *Дидактическая игра* «Кому что нужцо для работы?», «Назови, я отгадаю».  *Подвижная игра* «Попади в обруч», «Мышеловка», «Найди где спрятано | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День юных мастеров | *Беседа с детьми*  -«Что такое народные промыслы». *Чтение стихотворения* Е. Благининой «Не мешайте мне трудиться».  *Конкурс* «Умелые ручки» Изготовление из природного материала. | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День загадок | *Беседа с детьми* «Теперь мы знаем всѐ друзья. Что делать можно, что нельзя». ***Развлечение* «В гостях у бабушки-загадушки»**(загадывание загадок о лете).  *Продуктивная деятельность* (ИЗО) «Нарисуй отгадку на мою загадку».  Дидактическая игра «Узнай наощупь», «Чего не стало?», «Назови одним словом».  Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День песни | *Беседа с детьми* «Ваши любимые песни».  ***Праздник песни* «Песенка-чудесенка».** Продуктивная деятельность (конструирование из природного материала «Грибная полянка»).  *Трудовая деятельность* (полив грядок).  *Разучивание Хороводной игры* «По малину в сад пойдѐм».  *Подвижные игры* «Догонялки», «Выше ножки от земли», «Бездомный заяц».  *Дидактическая игра* «Из какой песни слова», «Продолжи песню». | Педагоги ДОУ |
| 5 день | День веселого пирата**.** | - Беседа «На чем плавал человек».  - «Мостик» конструирование из подручного материала.  - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  **Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».** | Педагоги ДОУ |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«По страницам летних дней»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | День солнца. | | - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянскаяпотешка «Где ночует солнышко».  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День театра**.** | | - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» | Педагоги ДОУ |
| 3 день | | День отдыха. | - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей.  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ |
| 4 день | | День Знайки. | -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  - Чтение стихов с математическим содержанием.  - Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры» | Педагоги ДОУ |
| 5 день | | День улыбки | Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»  Рисование «Веселые смайлики»  Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».  Конкурс на самый смешной рисунок  Чтение художественной литературы  Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.  **Развлечение «Путешествие в царство Царевны Несмияны»** | Педагоги ДОУ |

**АВГУСТ**

**5 неделя** – **«До свидания лето»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | День исполнения желаний | | *Беседа с детьми* «Мое сокровенное желание».  Заучивание стихотворения Серова «Ромашка».  *Игра-забава* «Поймай солнечного зайчика».  *Продуктивная деятельность* (рисование «Чего я больше всего хочу»).  *Подвижная игра* «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи». | Педагоги ДОУ |
| 2 день | | День чудес лета | *Беседы: « Что нам лето подарило?»*  *«Как я провел лето»*  *Изготовление летних поделок*  *Исполнение песен изученных за лето*  *Оформление фотовыставки* «Вот оно какое наше лето» | Педагоги ДОУ |
| 3 день | | День Детского сада | Беседы:  «За что люблю детский сад»  «Кто работает в детском саду»  Изготовление эмблемы Группы  *Организация любимых игр детского сада*  *Групповая аппликация* «Детский сад будущего» | Педагоги ДОУ |
| 4день | | ***Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»*** | | Педагоги ДОУ |