Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Улыбка»

Принято: Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №6» «Детский сад № 6»

Протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Котова

 Приказ №\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

**План**

**летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №6»**

 ***«Оранжевое лето»***

 ***2023г.***

***Здравствуй, солнце золотое,***

 ***Здравствуй, лето озорное…***

 Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.
Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. Отокружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.
Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.
Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:
- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.
Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.
Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.
**Нормативные документы.**
• Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31июля 2020 г. №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
• Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
• Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвежденииСанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Принципы планирования оздоровительной работы.**

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;

4. использование простых и доступных технологий;

5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом.**

**- Руководитель:**

- создание необходимых условий для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране здоровья детей;

 - обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- проводит обучение и инструктаж работников по технике безопасности.
**- Ст. воспитатель, воспитатели**:

- проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия;

- следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, психолога;

- следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.

- следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий.

- проводят просветительную работу среди родителей и детей.

 - осматривает детей во время утреннего приёма;

- организовывают и контролируют проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах;

 - осуществляют контроль за режимом дня;

- оказывает доврачебную помощь.

**- Педагог-психолог**:

-наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей;
- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

-составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей;

-проводит соответствующую коррекционную работу.
**- Музыкальный руководитель**:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка;

- проводит музыкальные игры;

- занимаемся развитием движений детей на образовательной деятельности и в свободноевремя;

- участие в проведении утренней гимнастики, развлечений, досугов и праздников.

**- Физ. инструктор**:

- способствует развитию физической сферы ребёнка;

- проводит спортивные игры и развлечения;

- занимаемся развитием движений детей на образовательной деятельности и в свободноевремя;

- участие в проведении утренней гимнастики, физических досугах и праздниках.

- **Завхоз:**

-следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций;

-контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.
**Мед работник:**

**-** проверяет организацию питания в группах;

**-** осматривает детей во время утреннего приёма;

- следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений;

-проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответствен******ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | Раннего возр.-4,вторая мл.-6,средняя – 8, старшая -10,подготовительная -12 | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований;дворовые, народные, с элементами спорта  | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Раннего возр.-6,Вторая мл.- 8,средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 |  воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  спальные места |  ежедневно после дневного сна |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель,  |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август | Мед.работник, завхоз |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| Утверждение плана МБДОУ «Детский сад №6» на летний период  | 31.05.2023г. | Заведующий |
|  |  |  |
|  |
|  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***«Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике»«Правила оказания первой медицинской помощи»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | ЗаведующийЗаместитель заведующего |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Издание приказов к началу летне-оздоровительной компании***- о введении летнего режима пребывания детей в МБДОУ;- об организации работы групп по летнему расписанию ООД;- об организации питания детей по летнему меню. | май | Заведующий |
|  Утверждение плана по предупреждению в летний период травматизма, желудочно-кишечных заболеваний. | май | Заведующий |
|  Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период.  | май | Заведующий |
| ***Административные совещания:***  |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детскогосада» | август | ЗаведующийСт.воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2023-2024учебный год. | Июль- август | ЗаведующийСт.воспитатель |
| Составление рабочих программ воспитателей с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль | ВоспитателиСт.воспитатель |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  | В течение лета | Заведующий |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | ЗаведующийСт.воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | ЗаведующийЗаместитель заведующегоСт.воспитатель |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | ЗаведующийСт.воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2023 | Заведующий,Ст.воспитательВоспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Ст.воспитатель |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июль | Ст.воспитатель |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Оформление участка  | июнь | Заместитель заведующего |
| Подготовка групп к началу учебного года | июль | Заведующий,Заместитель заведующегоСт.воспитатель |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний периодПамятки:-Закаливание летом;- Первая помощь: «Солнечный удар»«Ядовитые растения»«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь- август | Воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Июнь | Педагог-психолог |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | ЗавхозВоспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Заместитель заведующего,Завхоз,сотрудники |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Заместитель заведующегоЗавхоз, Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:-создание полифункциональных построек,-оформление территории групповых площадок | Май-июнь-июль | Воспитатели, родители |
| Косметический ремонт групп  | июль | Заместитель заведующегоЗавхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | Заместитель заведующегоЗавхоз, воспитатели групп, родители |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь - август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,Заместитель заведующегоЗавхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ,Заместитель заведующегоЗавхоз |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь | Заведующий,Ст.воспитатель, воспитатели |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь- август | Заведующий ДОУ,Заместитель заведующеговоспитатели |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Заведующий, завхоз |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра, младшие воспитатели |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Воспитатели |

**Тематический планвоспитательно – образовательной работы**

 **ИЮНЬ**

 **1 неделя** – **«Счастливое детства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 июня (1 день) | Групповые беседы: «День защиты детей»**«Праздник детства»- массовое развлечение на свежем воздухе (по корпусам)**- Конкурс детского рисунка на асфальте. | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День хороших манер | *Беседы:* - «Как и чем можно порадовать близких», - «Кто и зачем придумал правила поведения, - «Как вы помогаете взрослым, - «Мои хорошие поступки»*Рассматривание сюжетных картинок:* «Хорошо – плохо»*Работа с презентациями на тему:**-*  «Что такое хорошо, что такое плохо» *Чтение:**-* «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского,- «Два жадных медвежонка», - «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, - «Вредные советы» Г.Остер*Проигрывание этюдов:**-*«Скажи доброе слово другу», - «Назови ласково»*Задание*: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» *Подвижные игры в соответствии с возрастом* | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Мы живем в России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 день | Мой край родной | *Беседа*- «Что происходит, когда мы рубим лес», - «Природные богатства нашего края».- «А у нас во дворе» (рассказ детей о своем цветнике,огороде,цветах)*Просмотр фильма про Абдулино.**Чтение стихов, произведений о родном городе**Информация, интересные факты о нашем городе.**Слушание пение птиц.**Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.*Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День Богатырской Славы | «Состязание богатырей» - спортивная эстафета*Просмотр презентации* «Богатырские подвиги»Чтение стихов о родном крае.*Чтение былин* «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».*Русские народные игры.* | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День семейных традиций | *Беседа*: «Традиция каждой семьи»*Презентация о традициях разных народов**Детский сад - большая семья (изготовление древа группы)**Чтение художественной литературы**Разыгрывание традиций (средняя группа)* Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День друзей. | *Беседы:* «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;*Чтение:* -«Теремок» (в обработке Ушинского), - «Игрушки» А.Барто, - «Песенка друзей» С. Михалков, - «Три поросенка» (пер. Михалкова), - «Бременские музыканты» братья Гримм, - «Друг детства», Драгунский ,- «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.*Изготовление подарка другу*.*Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.*Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День России | ***Просмотр презентации «Моя Россия»****Рассматривание иллюстраций, видеороликов* «Россия – Родина моя», «Москва»;*Беседы* «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;*Прослушивание гимна РФ**Чтение художественной литературы* *Выставка иллюстраций «Моя Родина».**Аппликация* «Российский флаг»**Развлечение: «Мы живем в России»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Мы выбираем - ЗОЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный  |
| 1 день | День спортивных игр | *Беседа:*- «Я и мой велосипед», - «Летние виды спорта», - «Мой любимый вид спорта»», - «Спорт в семье» и др.*Загадки, викторины о спорте.**Разучивание считалок, стихов*.*Рассматривание презентаций на данную тему.**Рисование:* «Любим спортом заниматься».Спортивные упражнения, игры Игры с обручем и скакалкой.*Народные игры (проведение одной игры с воспитанниками).* | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День любимых игр | *Беседы*:- «Как правильно загорать», - «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.***Развлечение* «Праздник мыльных пузырей».***Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.**Игры, конкурсы, аттракционы.**Рисование мыльных пузырей.**Подвижные игры* «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».****Беседы с детьми*: - « Виды спорта с мячом»,- «Правила игры в мяч» и др.*Разучивание новых подвижных игр с мячом**Игры – эстафеты с мячом.**Подвижные игры с мячом.* | Педагоги ДОУ |
| 4 день | .      Мы выбираем - ЗОЖ | *Беседы:* - «Важность спорта»- «Уроки безопасности», - "Беседа о здоровье, о чистоте" *Просмотр презентаций, иллюстраций, фотографий, картин о спорте.**Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.**Чтение худ.лит-ры*: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»*Конкурс рисунков* «Путешествие в страну здоровья и спорта»***Спортивное развлечение* «Мой веселый звонкий мяч»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**4 неделя – «Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | День светофора | *Беседа*- «О правилах пешехода», - «Зачем нужны дорожные знаки», - «Улица города», - «О транспорте», - «Вежливая улица» и др.*Виртуальная экскурсия* по городу к светофору и пешеходному переходу (интерактивная игра)*Чтение произведений художественной литературы**Викторины, конкурсы.**Аппликация* «Светофор», «Дорожный знак»*Рисование* «Виды транспорта»*Лепка* «Моя улица» (коллективная работа)Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | Безопасность на улицах | ***Развлечение «Баба -Яга в стране дорожных знаков»****Слушание, разучивание песенок.*Настольно – печатные игры.*Разыгрывание ситуаций.* | Педагоги ДОУ |
| 3 день | Пожарная безопасность | *Игры:*- «Пожароопасные предметы», - «Что необходимо пожарному»*Отгадывание загадок.**Беседа*- «Правила поведения при пожаре», - «Служба 01», - «Труд пожарных», - «Осторожно – огонь», *Викторины, конкурсы.**Дидактические игры* «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»*Моделирование ситуаций* «Если в доме возник пожар»Просмотр презентации «Люди героической профессии»*Чтение и обсуждение художественных произведений.**Конкурс рисунка* «Спички детям не игрушки».*Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»* | Педагоги ДОУ |
| 4 день | Безопасность на природе и водоеме | *Правила личной безопасности* «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»*Беседа с рассматриванием иллюстраций* «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность на природе».*Оригами* «Кошки», «Собаки»*Изготовление аппликации* «Ягодное царство*Лепка из соленого теста* «Грибное царство»Подвижные игры.Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 5 день  | День здоровья | *Беседа* *-* « Как сберечь здоровье»- «Здоровье надо беречь»*Загадки про здоровье**Просмотр мультфильма* «Смешарики – Азбука здоровья»Чтение художественной литературы «Айболит», «Сказка о здоровье»**Развлечение «Быть здоровыми хотим»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮНЬ**

**5 неделя – «Неделя сказок и мутфильмов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 день | Волшебный мир мультипликации | - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».- Викторина «По следам знакомых мультфильмов».- Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».- Речевая игра «Кто рассказывает?».- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».- Конструирование «Теремок».- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.- Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка.Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День книжек-малышек | - Оформление книжных уголков в группах.- Чтение художественной литературы.- Рисование «По страницам любимых сказок».- Изготовление книжек-малышек.- Литературная викторина «В мире сказки».- Выставка книг «Русские народные сказки».- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».- Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День театра | - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.- Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»- Лепка «Герои любимых сказок».- Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».**- Развлечение – показ кукольного театра.**- Акция «Подари книгу детскому саду | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя – «Неделя творчества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия**  | **Ответственный** |
| **1 день** | День творчества | **«День творчества» - праздничное развлечение.**-Изготовление творческих поделок»Разгадывание загадокТрудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| **2 день** | «Сказочная страна оригами» | Беседа:- «Знакомство с техникой оригами»-«История возникновения данной техники» -просмотр презентацииИзготовление поделок с применением техники оригамиПридумывание сказки с подготовленными поделками  | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | «Праздник любимой игрушки» | Беседа:-«Моя любимая игрушка»Отгадывание загадокЧтение художественной литературы про игрушкиИнтерактивная выставка» Игрушки наших бабушек и дедушек»Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | Мы юные артисты | **Беседа:****-**Какие бывают артисты»Отгадывание загадок«Мы юные артисты»- инсценировка сказкиЧтение художественной литературыПросмотр мультфильма «Бременские музыканты» | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | «День мастеров» | Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название.-Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество»-Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка».-Пластилинография «Русская матрешка».-Чтение художественной литературу, просматривание презентаций по теме дня.-Изготовление поделок с использованием природного материала.**-Развлечение «Мир мастеров».** | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя – «Неделя юного натуралиста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия**  | **Ответственный** |
| **1 день** | День цветов | Просмотр презентации «Вальс цветов»Отгадывание загадокВикторина «Поляна с цветами»Творческая работа«Цветы для мамы» (техника оригами) | Педагоги ДОУ  |
| **2 день** | День лекарственных растений | Беседа«Лекарственные растения нашего района»«Лекарственные растения – какие они?»«Для чего используют лекарственные растения»Интерактивное путешествие по летнему лугу в поисках лекарственных растений | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | Юный садовод | Беседа- «Кто такой садовод?»- «Обязанности садовода»Просмотр мультфильма «Крот садовод», «Маша и медведь» серия 50Ознакомление с растениями на огороде детского сада и уход за ними»Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | День витаминки | Беседы- «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».Чтение художественной литературыИнтерактивная викторина «Полезное и опасное» | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | День игр на природе | Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?»,«Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».-Рассматривание иллюстраций лекарственных растений.-Загадки про растения, деревья, решение экологических задачек.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зелёная аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**Массовое развлечение на свежем воздухе «Цветик – семицветик»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя – «Неделя«Как прекрасен этот мир!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия**  | **Ответственный** |
| **1 день** | Как прекрасен этот мир! | -Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?».-Чтение стихов, рассказов о лете.-Рисование «Натюрморт»,«Яблочки наливные» (пальчиковая техника, метод тычка).-Аппликация по замыслу «Лето красное».**-**Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.-Подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»- старший возраст. | Педагоги ДОУ |
| **2 день** | День дружбы | Беседы:«Кто такой друг»«Для чего нужны друзья»**Развлечение «Подари улыбку другу»**Изготовление подарка другуРисование портрета другаЧтение художественной литературы:«Песенка друзей» С. Михалков«Друг детства» В. Драгунский«Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | День воздуха | -Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение длячеловека».- Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта».-Игра «Надуй воздушный шарик».-Упражнение «Ветер дует нам в лицо».-Подвижная игра «Самолёты на аэродром!».-Разгадывание загадок.-Игра «Мыльные пузыри». Наблюдение за ветром на прогулке.-Игры на улице с воздушными змеями и мыльнымипузырями, вертушками.-Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!»,«Раздувайся пузырь, да не лопайся!».-Игра «Надуй самый большой мыльный пузырь».-Работа с родителями: принести мыльные пузыри,воздушных змеев, вертушки ветровые, воздушные шарики. | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | День эмоций | Беседа: «Радуга эмоций».-Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников.-Познавательный час «Волшебная страна чувств».-Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения.Создание коллажа «Радость — это…. »- Рисование, аппликация,лепка по теме дня.-Просмотр мультфильмов по теме дня.-Подвижные и дидактические игры. | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | День общения | Беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.-Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин».-Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».-Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осеева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», **Массовое развлечение на улице «Как хорошо иметь друзей»** | Педагоги ДОУ |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя – « Неделя праздников и сюрпризов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия**  | **Ответственный** |
| **1 день** | День воздушных шаров | Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.-Опыты с воздухом.-Рисование, аппликация «Воздушные шары».-Игры-аттракционы с воздушными шарами.-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.**I**-Аппликация «Такие разные воздушные шары»  (обрывание).- Экспериментирование с шарами.-Настольные игры: шашки, домино, мозаика.-Хороводные игры.-Слушание музыкальных произведений.-Просмотр мультипликационных фильмов.-Стихи, загадки, ребусы. | Педагоги ДОУ |
| **2 день** | День веселых красок и рисования на асфальте | - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета».-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».-П/и «Краски», «Встань на свое место».-Рисование «Волшебная кисточка», **рисование мелками на асфальте.**-Дидактические игры «Найдем краски для времен года»,«Соберем радугу» («Цветик-семицветик»).- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.-Пазлы, разрезные открытки, логические задания.- Экспериментирование с красками.-Настольные игры: шашки, домино, мозаика. | Педагоги ДОУ |
| **3 день** | День юмора и смеха | Конкурс на самую смешную фигуруЧтение рассказов Н. Носова, К. ЧуковскогоИгры с воздушными и мыльными шарамиПросмотр мультфильмов | Педагоги ДОУ |
| **4 день** | День именинника | *Поздравление летних именинников**Проведение игр:**«Каравай»**Изготовление подарков именинникам* | Педагоги ДОУ |
| **5 день** | День солнца | *Чтение художественной литературы:*«Заботливое солнышко» ЮМарцинкявичус*Рисование солнышка нетрадиционными способами**Игра на улице «Выложи солнышко»*Наблюдение за солнышком на прогулкеТрудовая деятельность (полив грядок).**Развлечение «Солнечный денек»** | Педагоги ДОУ |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 день | День воды и чистоты | *Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.**Беседа* «Вода друг или враг».*Рисование* «Капельки*Чтение художественной литературы*: «Мойдодыр».*Театрализованные игры* «О витаминах и микробах»Уборка территории детского сада.Мытье игрушек, мебели.Подвижные игры.Игры и опыты с водой.Закаливание.Оздоровительные мероприятия.Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | Мой организм | *Беседы*- «Как я устроен», - «Есть ли у кожи враги»,- «Что полезно, а что вредно для организма».*Занятия – игра* «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»*Чтение художественной и научно – популярной литературы.**Заучивание стихов, поговорок.**Рисование* «Здоровые привычки», «Ладошки»*Игровая деятельность*.Моделирование ситуаций.*З*акаливание, гигиенические процедуры. | Педагоги ДОУ |
| 3 день | Будьте здоровы. | **-**Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**Развлечение «В гости к Айболиту»** | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День «Урожая» | ***«Праздник урожая»****Познавательная беседа об овощах и фруктах.**Игры*- « Узнай овощ по описанию», - « Что вырастили люди», - «Узнай овощ, и фрукт по его части»- «Что где растёт?», - « Знаешь ли ты овощи?»,- « Какой сок приготовили?», - «Из чего салат?»*Составление описательных рассказов по мнемотаблице* «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».*Чтение рассказов* Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали»,стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».*Рисование* « Овощи на блюде».*Составление рассказа* «Собираем урожай в саду».*Загадки о фруктах и овощах.**Просмотр иллюстраций, книг, презентации б овощах и фруктах.*Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**АВГУСТ**

**2 неделя** - **«Неделя природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 день | День хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.*Чтение и разучивание стихотворений*, *пословиц, художественных произведений о хлебе.**Просмотр презентации* «Путешествие колоска».*Драматизация сказки* «Колобок»*Подвижные игры* «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».*Рисование* «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы).Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День воды | *Беседа с детьми* «Безопасность на воде».*Отгадывание загадок о водном мире*.*Рассматривание иллюстраций.**Игра – путешествие* «По дну океана вместе с Русалочкой!».*Знакомство с правилами поведения на воде.**Конкурс рисунков* «Водное царство» *Подвижные игры* «Море волнуется».Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День  огородника. | - Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-**П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.****-**Инсценировка «Спор овощей».- С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ |
| 4 день | В гости к деревьям. | *Беседы* «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».*Просмотр презентации* «Какие бывают деревья»*Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.**Дидактические игры* «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».*Рисование деревьев.* | Педагоги ДОУ |
| 5 день | Джунгли зовут. | Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**Спортивное развлечение «Приключения в джунглях».** | Педагоги ДОУ |
|  |  |  |  |

**АВГУСТ**

**3 неделя** -**«Интересного и неизвестного»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 день | День профессий | *Беседа с детьми*- «Все профессии нужны, все профессии важны». *Чтение стихотворения* В. Маяковского «Кем быть?». *Загадывание загадок о профессиях*.  *Спортивное соревнование* «Прокати мяч через туннель». *Дидактическая игра* «Кому что нужцо для работы?», «Назови, я отгадаю». *Подвижная игра* «Попади в обруч», «Мышеловка», «Найди где спрятано | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День юных мастеров | *Беседа с детьми*-«Что такое народные промыслы». *Чтение стихотворения* Е. Благининой «Не мешайте мне трудиться». *Конкурс* «Умелые ручки» Изготовление из природного материала. | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День загадок | *Беседа с детьми* «Теперь мы знаем всѐ друзья. Что делать можно, что нельзя». ***Развлечение* «В гостях у бабушки-загадушки»**(загадывание загадок о лете).*Продуктивная деятельность* (ИЗО) «Нарисуй отгадку на мою загадку». Дидактическая игра «Узнай наощупь», «Чего не стало?», «Назови одним словом».Трудовая деятельность (полив грядок). | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День песни | *Беседа с детьми* «Ваши любимые песни». ***Праздник песни* «Песенка-чудесенка».** Продуктивная деятельность (конструирование из природного материала «Грибная полянка»). *Трудовая деятельность* (полив грядок). *Разучивание Хороводной игры* «По малину в сад пойдѐм». *Подвижные игры* «Догонялки», «Выше ножки от земли», «Бездомный заяц».*Дидактическая игра* «Из какой песни слова», «Продолжи песню». | Педагоги ДОУ |
| 5 день | День веселого пирата**.** | - Беседа «На чем плавал человек».- «Мостик» конструирование из подручного материала.- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».**Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».** | Педагоги ДОУ |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«По страницам летних дней»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 день | День солнца. | - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянскаяпотешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.- Рисование солнышка – нетрадиционными способами | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День театра**.** | - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты»  | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День отдыха. | - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ |
| 4 день | День Знайки. | -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры» | Педагоги ДОУ |
| 5 день | День улыбки | Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»Рисование «Веселые смайлики»Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».Конкурс на самый смешной рисунокЧтение художественной литературыГ. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.**Развлечение «Путешествие в царство Царевны Несмияны»** | Педагоги ДОУ |

 **АВГУСТ**

**5 неделя** – **«До свидания лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 день | День исполнения желаний | *Беседа с детьми* «Мое сокровенное желание».  Заучивание стихотворения Серова «Ромашка».*Игра-забава* «Поймай солнечного зайчика». *Продуктивная деятельность* (рисование «Чего я больше всего хочу»). *Подвижная игра* «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи».  | Педагоги ДОУ |
| 2 день | День чудес лета | *Беседы: « Что нам лето подарило?»**«Как я провел лето»**Изготовление летних поделок**Исполнение песен изученных за лето**Оформление фотовыставки* «Вот оно какое наше лето» | Педагоги ДОУ |
| 3 день | День Детского сада | Беседы:«За что люблю детский сад»«Кто работает в детском саду»Изготовление эмблемы Группы*Организация любимых игр детского сада**Групповая аппликация* «Детский сад будущего» | Педагоги ДОУ |
| 4день | ***Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»*** | Педагоги ДОУ |